Taifun Alishenas

🧭 Sammanfattning av den sammantagna feedbacken

Elevernas återkoppling är mycket positiv. De lyfter särskilt fram **den tydliga strukturen, det välorganiserade kursupplägget och lärarens förmåga att förklara på ett begripligt sätt**.

Taifun beskrivs som en **engagerad, kunnig och pedagogisk lärare** som skapar ordning, tydlighet och förutsägbarhet i undervisningen. Både **egen webbplats** och **plattformen MathOnline** uppskattas starkt eftersom de gör det lätt att följa med i kursen och hålla koll på uppgifter, även vid frånvaro.

💡 Huvudteman i elevernas positiva feedback

🔹 1. Tydlig struktur och planering

- Kursen är välorganiserad och lätt att följa.
- Eleverna vet alltid vad de ska göra, när olika moment sker och när prov äger rum.
- Planeringen på lärarens egen webbplats upplevs som särskilt tydlig och hjälpsam.

> ”Taifun gör de absolut bästa kursplaneringarna av alla lärare jag haft.”
> ”Tydligt vad man ska göra under lektionerna och när proven är.”

🔹 2. Lärarens egen webbplats och MathOnline

- Lärarens egen hemsida används som nav i undervisningen – eleverna tycker den är enkel, tydlig och informativ.
- Hjälper elever att hålla sig uppdaterade även vid sjukdom eller frånvaro.
- MathOnline beskrivs som lätt att förstå och bra för att följa lektionernas innehåll.

> ”Taifuns egen website gör det enklare att arbeta och fokusera på innehållet.”
> ”Man ligger inte efter när man är sjuk tack vare hemsidan.”

🔹 3. Tydliga och pedagogiska genomgångar

- Föreläsningarna upplevs som välstrukturerade, med tydliga exempel.
- Tempot och kommunikationen fungerar bra.
- Eleverna uppskattar lärarens förklaringar som gör även svåra moment begripliga.

”Föreläsningarna var välstrukturerade och lätta att följa, med tydliga exempel.”
”Taifun förklarar tydligt så att alla förstår.”

🔹 4. Tillgänglighet och återkoppling

- Kursmaterialet läggs ut i tid och det är lätt att veta vad man ska fokusera på.
- Möjligheten till återkoppling upplevs som positiv och utvecklande.

”Kommunikationen fungerade bra och jag uppskattade den kontinuerliga återkopplingen.”

🔹 5. Lärarens engagemang och kompetens

- Många uttrycker att Taifun är en exceptionellt bra lärare.
- Han beskrivs som organiserad, engagerad och inspirerande.

”Bästa läraren som finns.”
”Allt är perfekt, bättre lärare kan man inte få.”

✏️ Kort sammanfattning

Eleverna upplever kursen som mycket välstrukturerad, tydlig och professionellt genomförd.
De uppskattar Taifuns planering, webbresurser och sätt att undervisa.
Kursen framhålls som ett exempel på **hur en välorganiserad och pedagogisk undervisning ska se ut.**

Sammanfattning av den sammantagna feedbacken

Den samlade bilden är att de flesta elever är mycket nöjda med kursen och läraren. En stor andel svar anger att *”allt fungerar perfekt”* och att *”det finns inget att förbättra”*.

Samtidigt finns några återkommande förslag från vissa elever, främst kring praktiska moment i programmeringen, studiero i klassrummet och mer tydliga eller engagerande genomgångar.

💡 Huvudteman i förbättringsförslagen

🔹 1. Tillgång till fungerande programmeringsmiljö (IDE)

- **Flera elever nämner behovet av en gemensam och fungerande programmeringsmiljö (IDE) på lektionerna.**
- **I nuläget använder eleverna olika program, vilket skapar förvirring och ojämna förutsättningar.**
- **Önskemål om att skolan/läraren hjälper till att installera en gratis, enhetlig IDE som fungerar för alla.**

”Att hela klassen får en fungerande IDE som inte kostar.”
”På grund av att vi inte hade en fungerande IDE från start har det blivit svårt att förstå och plugga i tid.”

🔹 2. Studiero och klassrumsmiljö

- **Flera elever lyfter problem med stök och bristande arbetsro.**
- **Förslag: läraren kan vara mer konsekvent och tydligare med ordningsregler, flytta på elever som stör eller sätta tydligare ramar.**

”Vissa kommer jätte sena och förstör arbetsron.”
”Mer studiero – det är kaos ibland.”
”Läraren borde vara lite strängare så att alla fokuserar.”

🔹 3. Tydligare och mer engagerande genomgångar

- **Några elever upplever att genomgångarna ibland går för fort, eller att förklaringar förutsätter förkunskaper.**
- **Önskemål om mer detaljerade förklaringar, tydligare fokus på *vad som är nytt* i varje kapitel och att genomgångarna blir mer levande.**

”Förklara mer vad varje sak betyder, inte utgå från att alla redan vet.”
”Genomgångarna borde vara tydligare och roligare.”
”Enklare förklaringar av just det nya kapitlet.”

🔹 4. Mer praktiskt och interaktivt lärande

- **Elever vill ha fler praktiska övningar och hands-on programmeringsmoment där de testar och tillämpar det de lärt sig direkt.**
- **Flera föreslår även grupparbeten, projekt eller gemensamma kodövningar för att göra lektionerna mer dynamiska.**

”Mer praktiskt arbete och egen studietid.”
”Vi borde göra ett programmeringsprojekt tillsammans så alla lär sig.”
”Ämnet är roligt men strukturen är samma hela tiden – variera med gruppövningar.”

🔹 5. Små förbättringsförslag och övrigt

- **Några vill ha mer tid att testa det man gjort på lektionerna.**
- **En elev nämner önskan om mer aktivitet utanför klassrummet.**
- **Enstaka kommentarer efterfrågar snabbare feedback på uppgifter.**

💬 Exempel på bearbetade elevcitat

”Det mesta fungerar jättebra, men vi behöver en gemensam IDE för programmeringen.”
”Genomgångarna kunde vara lite tydligare, ibland går det för snabbt.”
”Mer praktiskt arbete, typ gemensamma projekt eller gruppuppgifter.”
”Se till att alla lyssnar – arbetsron förstörs ibland.”