



Chas Extended Academy

CHAS ACADEMY AB

Arenavägen 61

121 77 Johanneshov, Sweden



This is Extended

BAKGRUND OCH SYFTE

Chas Extended Academy är en satellitutbildning och som Extended-studerande tillhör man en klass med deltagare från flera svenska städer. Klassen på omkring 40 personer är fördelad över hela landet, från Luleå i norr till Malmö i söder. De studerande i varje stad utgör ett eget lokalt team och träffas fysiskt på regelbunden basis. Lite slarvigt kan man därför säga att varje team blir som en "klass i klassen". Gemensamt tar sig teamet an verklighetsnära uppdrag, teoretiska uppgifter och utmanande projekt genom utbildningen. Utöver samarbetet inom teamet förväntas Extended-studerande även samarbeta med andra team i klassen, lokaliserade i andra städer. Det kallas för att jobba distribuerat och är praxis i det vardagliga arbetslivet för en programmerare. Anledningen till att vi valt att kalla utbildningen Extended är för att vi vill att den ska hålla samma kvalitet som våra utbildningar på plats i Globen i Stockholm. Med "kvalitet" åsyftas inte bara själva undervisningen. Vi är också fast beslutna om att varje Extended-studerande ska känna att de tillhör ett sammanhang, att de har möjlighet att växa tillsammans med andra och att de har fri tillgång till en inspirerande och trygg lärandemiljö.

FLEXIBEL UNDERVISNING

Vi tror på kollegialt lärande och att kunskap skapas i ett dynamiskt samspel mellan människor. Samtidigt förstår vi att livet kan vara svårt att få ihop när det kommer till studier och därför har vi byggt upp Extended på ett ganska okonventionellt sätt. Upplägget innebär flexibilitet genom livestreamad, lärarledd undervisning samtidigt som det erbjuder en känsla av rutin och trygghet i att ha teamet i ryggen genom utbildningens gång. Vi tror att kombinationen av flexibilitet och trygghet erbjuder goda möjligheter för den studerande att få ihop livspusslet och kunna utvecklas individuellt utan att för den sakens skull behöva känna sig ensam. Viktigt att understryka är att detta inte är en distansutbildning utan en satellitutbildning. Även om stora delar av utbildningen är förlagd online förväntas den studerande delta i de livestreamade föreläsningarna och lektionerna och träffa sitt team fysiskt varje vecka. Dessutom förväntas den studerande göra sin praktik (Lärande i arbete: LIA) i den stad man bor och inte sällan gör man då sin LIA på samma företag som ens teammedlemmar. Med andra ord är detta en utbildning för lagspelare, så solister hänvisas till andra skolor med mer traditionell undervisning. There is no I in Chas Extended Academy!

BLICKEN FÄST PÅ FRAMTIDENS BEHOV

Enligt våra kontakter i tech-branschen används artificiell intelligens alltmer som ett verktyg för att skriva kod i större kvantiteter. Därför kommer det behövas programmerare som verkligen kan kod från grunden, så att de kan förstå och lösa de problem som ofrånkomligen uppstår (och alltid kommer uppstå) när människa och maskin möts. Därför lär sig Extended-studerande inte bara att koda på ytan och våra lärare är noga med att sätta grunden hos varje enskild studerande. Teoretiska koncept, ramverk och metoder tas från scratch. Tempo och nivå anpassas efter behov och individuell handledning erbjuds genom hela utbildningen för att säkerställa att inget lämnas åt slumpen. Vidare spår våra branschkontakter att mjuka värden såsom samarbetsförmåga, problemlösning och kommunikation kommer att stå högt i kurs när det gäller framtida kompetensbehov. Därför genomsyras utbildningen av diverse samarbetsprojekt då teamen övar på att gemensamt lösa problem utan lärarstöd och får träna på att kommunicera med beställare på ett professionellt sätt.

The Boiler Room Experience

BAKGRUND OCH SYFTE

För att Extended-teamen ska få ses under schyssta förutsättningar har vi startat ett långtgående samarbete med Strawberry Hotel. Samarbetet utgör en central byggsten i ett större koncept som vi valt att kalla "The Boiler Room Experience" och innebär att vi hyr hotellets konferensrum i de städer där vi är verksamma. Syftet med The Boiler Room Experience är att förbereda de studerande på arbetslivet, som ett komplement till traditionell undervisning och LIA. Konceptet ämnar utveckla de studerandes förmåga att samarbeta inom och mellan distribuerade team, att lösa problem utan lärarstöd och att kommunicera med beställare i branschen. Tillika är syftet att skapa ett sammanhang att mötas i för att bygga en känsla av samhörighet.



BOILER ROOM SESSION, UPPDRAG OCH RAPPORTER

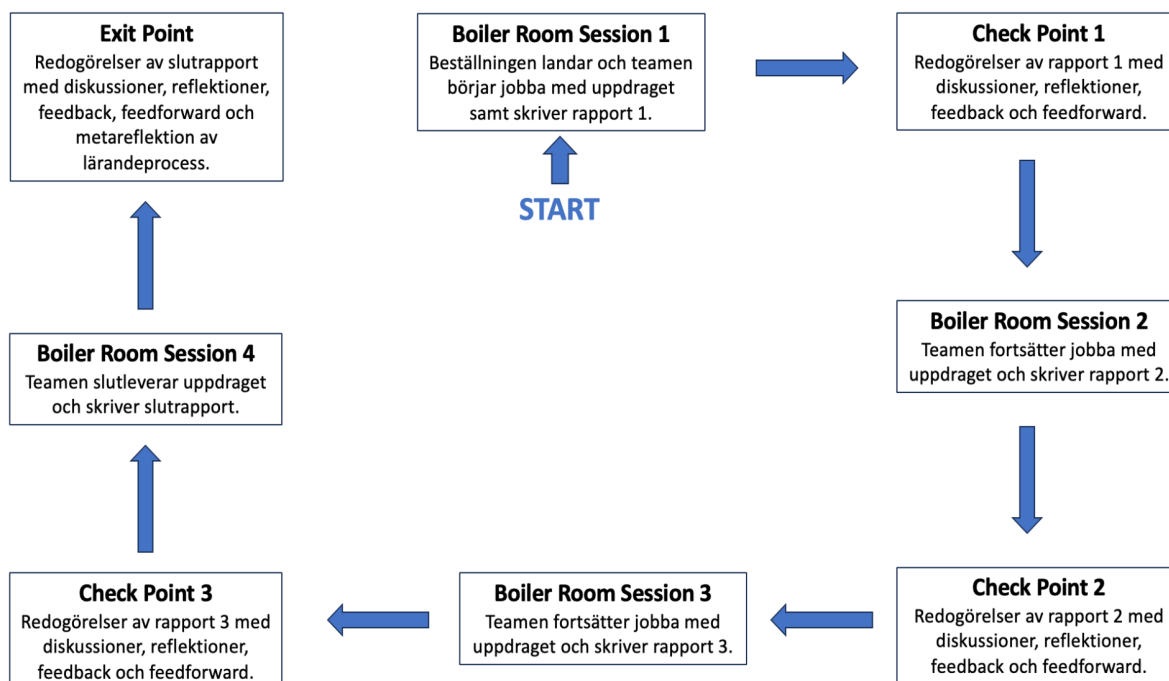
Ett Boiler Room är ett konferensrum där studerandeteamen får arbeta med ett uppdrag en gång i veckan. Tillfället kallas för Boiler Room Session. Boiler Room Session är inte lärarlett. De studerande är beroende av varandra för att lösa uppdraget. Vid Boiler Room Session kan Boiler Rooms kopplas samman digitalt vilket möjliggör för de studerande att kommunicera även mellan teamen. Uppdraget representerar en verklighetstrogen beställning från arbetslivet. Det sträcker sig över en period på flera veckor och går därför att likställa med ett projekt. Uppdraget är direkt kopplat till kursmålen och ligger företrädesvis snäppet över de studerandes nuvarande kunskapsnivå. Läraren avgör uppdragets exakta innehåll, utformning, svårighetsnivå och tidsspann. Vid varje nytt Boiler Room Session utser teamen veckans teamledare. Teamledaren leder arbetet under Boiler Room Session och avslutar dagen med att skriva en

rapport till läraren som om läraren vore en riktig beställare från arbetslivet. Rapporten har ett professionellt språkbruk och beskriver hur teamet ligger till med uppdraget.

CHECK POINT OCH EXIT POINT

Under Check Point får de studerande redogöra muntligt för sina rapporter. Läraren växlar roll mellan branschperson och pedagog och ställer frågor i egenskap av beställare samt ger feedback och feedforward i egenskap av lärare. De studerande ges möjlighet att lära sig kollegialt och att ställa frågor till läraren om sådant de tycker är svårt. Läraren undviker dock att servera färdiga lösningar utan försöker istället vägleda dem rätt så att de själva kan söka svar på sina frågor. Vid uppdragets slut lämnar teamen in en slutrapport tillsammans med slutleveransen. Veckan därpå är det Exit Point. Teamen redogör då muntligt för sina slutleveranser i grupp med utgångspunkt i slutrapporterna. Läraren ger feedback på hur väl teamen levererat och kommunicerat med beställaren. Läraren ger konkreta förslag på lösningar och feedforward. De studerande får reflektera över sin egen lärandeprocess i diskussionsform.

THE BOILER ROOM EXPERIENCE: FLÖDESSHEMA EXEMPEL



BETYG OCH BEDÖMNING

Rapporterna och slutleveranserna används som diskussionsunderlag under Check Point och Exit Point då de studerande bedöms formativt mot något eller några av för kursen uppsatta kursmål. Därmed är det nödvändigt för den studerande att delta aktivt i samtliga av ovanstående moment i tillräcklig utsträckning för att kunna bedömas av läraren och bli godkänd i kursen. Den formativa bedömningen syftar till att ytterligare stärka motivationen hos de studerande då den fokuserar på individens utveckling snarare än prestation. Vidare syftar den till att hålla utbildningen dynamisk så att läraren kan anpassa innehåll, tempo och upplägg efter de studerandes behov.

The Ice Breaker Experience

BAKGRUND OCH SYFTE

Yrkeshögskolan syftar till att kompetensförsörja arbetslivet med ny kompetens. Traditionellt uppnås detta genom att utbilda de studerande teoretiskt och praktiskt för att mot slutet av utbildningen låta dem genomföra LIA (Lärande i arbete) hos ett företag med förhoppningen om att praktikplatsen leder till jobb. Överlag har metoden visat sig fungera bra. Enligt MYH (Myndigheten för yrkeshögskolan) leder 80–90% av alla yrkeshögskoleutbildningar till arbete för den studerande. Att 80–90% av alla yrkeshögskoleutbildningar faktiskt leder till jobb är bra siffror – men vi på Chas Academy nöjer oss inte med bra. I realiteten vet vi nämligen att det kan kännas lite stelt för studerande att kontakta företag man aldrig tidigare haft dialog med för att fråga om LIA-plats. Vi vet också att det som företag kan kännas som ett stort åtagande att handleda en studerande under sex månader som man inte har träffat tidigare.. Bildligt talat kan man säga att det ligger som ett tjockt lager is mellan den studerande och branschen vilket hindrar kompetens och arbetsliv att mötas på ett avslappnat sätt. Vi vill bryta den isen och har därför skapat ett koncept aldrig tidigare skådat inom yrkeshögskolan. Vi kallar det för *The Ice Breaker Experience*.

HUR DET FUNKAR

I praktiken innebär The Ice Breaker Experience att attraktiva techföretag i samarbete med oss öppnar dörren för våra Extended-studerande och låter dem sitta på deras kontor för att bedriva sina studier. Det handlar alltså om att ett techbolag helt enkelt lånar ut en stol och ett bord till den studerande, som istället för att sitta hemma vid köksbordet, får sitta och plugga i en riktig kontorsmiljö. Viktigt att understryka är att en Ice Breaker inte ska förväxlas med en LIA. Ice Breakern har ingen skyldighet att handleda eller bedöma den studerande i några avseenden. Den studerande ska inte heller förväxlas med en gäst. Konceptet innefattar enbart att den studerande får vistas på kontoret i egenskap av besökare, så utöver att tilldelas en fysisk kontorsplats ska den studerande inte ha några förväntningar på att bli en del av arbetsplatsen.

VÅR ÖVERTYGELSE

Vi på Chas Academy tror att detta kommer att inspirera våra studerande och ge dem en känsla av närkontakt med branschen. Vi tror också att konceptet lägger grund för våra studerande att knyta nya branschkontakter vilket ökar chanserna till att säkra en riktigt bra LIA, och i förlängningen, ett riktigt bra jobb. Dessutom ser vi att konceptet ger företagssidan en unik möjlighet att lära känna våra studerande under kravlösa förhållanden. Därmed blir The Ice Breaker Experience det ultimata verktyget för företag att hitta rätt person för framtida jobböppningar utan någon direkt insats. Vi menar, varför inte fylla tomma stolar på kontoret med potential?