Webbutveckling 1

med HTML och CSS

Med övningar och projektupppgifter

Förlag: Lieta AB

Titel: Webbutveckling 1 med HTML och CSS

Författare: Taifun Alishenas info@taifun.se

Copyright © 2024 Lieta AB All rights reserved

Maj 2024



Kopieringsförbud!

Denna bok är skyddad av Lagen om upphovsrätt. Kopiering är förbjuden. Förbudet inkluderar översättning, tryckning, stencilering, kopiering, lagring i elektroniska och digitala media, visning på bildskärm eller via projektor, bandinspelning osv. Dessa förbud gäller även för koden i alla programexempel samt övningarnas lösningar som finns i boken. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

| Innehåll | | | |
|--|------|----------|--|
| Ämne | Sida | Program | |
| | | | |
| Kanital 1 Introduktion till wohbutvockling | | | |
| | , 0 | | |
| 1.1 Om webbutveckling | 7 | | |
| - De tre skikten | | | |
| - Programmeringstänkande | | | |
| - Algoritmer | 9 | | |
| 1.2 Webbutvecklingens miljöer | 11 | | |
| - Editorer / IDE | 11 | | |
| - Interpretator vs. kompilator | 11 | | |
| - Webbläsare | 12 | | |
| - HTML – webbens standardspråk | 12 | | |
| - Script vs. program | 13 | | |
| - Filändelser | 14 | | |
| 1.3 Att komma igång med HTML | 15 | _ | |
| - Vart forsta HTML-script | 15 | Welcome | |
| - Kommentarer | | | |
| - HTML-taggar / HTML-element | | | |
| - En övergripande struktur | | Unadana | |
| - Neduels Utskrift i flora rador | 10 | Headers | |
| - Otskillt i Hera Tadei | 10 | вгеак | |
| - Dr-laggen | | | |
| Fragor till kap 1 | | | |
| | 22 | | |
| Kapitel 2 Grundbegrepp i webbutveckling | 23 | | |
| 2.1 Länkar | 24 | Links | |
| - Elementet ankare | 25 | Contact | |
| - Attribut | 26 | concace | |
| - Varför heter det ankare? | 26 | | |
| 2.2 Bilder | 27 | Picture | |
| - – ett tomt element | 27 | | |
| - Förkortningsregeln för tomma element | 28 | | |
| - Val av bildstorlek | 29 | | |
| 2.3 Bilder som länkar | 30 | Nav | |
| - Nästlade element | 31 | | |
| - Navigeringsmeny | 31 | | |
| - Interaktion | 32 | | |
| 2.4 Specialtecken | 33 | Contact2 | |
| - Namnkoder för specialtecken | 33 | | |

| Ämne | Sida | Program |
|--|------|----------------|
| | | |
| - Talkoder för specialtecken | | |
| - <hr/> -taggen | | |
| 2.5 Punktlistor | 36 | Links2 |
| Elementet unordered list ul> | 36 | |
| - - taggen | 36 | |
| 2.6 Nästlade och ordnade listor | 38 | List |
| Elementet ordered list ol | 38 | |
| - attributet type | 39 | |
| - Nästlade listor | 39 | |
| - God programmeringsstil | 39 | |
| Frågor till kap 2 | 41 | |
| Övningar till kap 2 | 44 | |
| | | |
| | | |
| Kapitel 3 Mer om HTML | 46 | |
| | | |
| 3.1 Tabeller | 47 | Tabell1 |
| attributet border | 47 | |
| - Elementet table | 48 | |
| - Elementen <mark>th</mark> och td | 48 | |
| 3.2 En mer utvecklad tabell | 49 | Tabell2 |
| - th- & td-attributen rowspan & colspan | 50 | |
| 3.3 HTML Forms | 51 | Form1 |
| - Elementet form | 51 | |
| - JavaScript funktion | 52 | |
| - Textboxar med elementet input | 52 | |
| 3.4 En mer utvecklad Form | 53 | Form2 |
| - Elementet textarea | 54 | |
| - Maskerad textbox | 54 | |
| - Checkboxar | 54 | |
| 3.5 Radioknappar och Dropp-down list | 55 | Form3 |
| - Radioknappar | 55 | |
| - Dropp-down list | 57 | |
| 3.6 Interna länkar | 58 | Intern_Links |
| - Namngivna ankare | 58 | |
| 3.7 Interna länkar i andra dokument | 61 | Extern_Link |
| Sökväg som referens | 61 | Intern_Links_2 |
| 3.8 Image maps | 64 | Picture |
| - Elementet map | 64 | |
| - Elementet area | 65 | |
| - Koordinatsystem för geometriska figurer | 65 | |
| 3.9 Framesets | 66 | Index |
| - Elementet frameset | 66 | |
| | | |

| Ämne | | Sida | Program | |
|--|-----------|----------------------------------|---------|--------------|
| | | | | |
| - Elementet frame | | 66 | | |
| Navigeringsmeny i en frame | | 66 | | |
| | Övning | jar till kap 3 | 68 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Kapitel 4 | Cascading Style Sheets (CSS) | 71 | |
| | 41 In | line Styles | 72 | |
| | | De tre skikten | 72 | |
| | - | Vad är CSS? | 72 | |
| | - | Historien | 72 | |
| | - | Scriptet Inline | 73 | Inline |
| | 4.2 In | ternal Styles | 74 | |
| | - | Embedded Style Sheets | 74 | |
| | - | CSS-elementet style | 74 | |
| | - | Style class och attributet class | 74 | |
| | - | Scriptet Declared | 74 | Declared |
| | 4.3 C | onflicting Styles | 75 | |
| | - | Överskuganing (Overriding) | 75 | |
| | - | CSS överskriver HTMI | 75 | |
| | - | Pseudoklass | 75 | |
| | - | Scriptet Advanced | 75 | Advanced |
| | 4.4 E> | kternal Styles | 77 | |
| | - | Elementet link | 77 | |
| | - | Extern CSS Style Sheet | 77 | |
| | - | Scriptet External | 77 | External |
| | 4.5 Al | osolut positionering | 79 | Positioning |
| | - | Attributet position | 79 | 5 |
| | 4.6 Re | elativ positionering | 80 | Positioning2 |
| | - | Elementet span | 80 | 5 |
| | Övning | ar till kap 4 | 81 | |
| | - | · · | | |

Kapitel 1

Introduktion till

Webbutveckling

| Ämne | Sida | Program |
|--------------------------------|------|---------|
| 1.1 Om webbutveckling | 7 | |
| - De tre skikten | 8 | |
| - Programmeringstänkande | 8 | |
| - Algoritmer | 9 | |
| 1.2 Webbutvecklingens miljöer | 11 | |
| - Editorer / IDE | 11 | |
| - Interpretator vs. kompilator | 11 | |
| - Webbläsare | 12 | |
| - HTML – webbens standardspråk | 12 | |
| - Script vs. program | 13 | |
| - Filändelser | 14 | |
| 1.3 Att komma igång med HTML | 15 | |
| - Vårt första HTML-script | 15 | Welcome |
| - Kommentarer | 16 | |
| - HTML-taggar / HTML-element | 16 | |
| - En övergripande struktur | 17 | |
| - Headers | 17 | Headers |
| - Utskrift i flera rader | 18 | Break |
| - br-taggen | 19 | |
| Frågor till kap 1 | 20 | |
| Övningar till kap 1 | 22 | |
| 5 1 | | |

1.1 Om webbutveckling

Världen vi lever i är full med prylar som kallas för "intelligenta". Man talar om *artificiell intelligens*. Men prylarna kan inte tänka själva. Någon har programmerat dem, närmare bestämt de elektroniska komponenterna i dem – små datorer som styr all funktionalitet



och interaktivitet. De programmerade små prylarna kallas för *embedded systems*. Är de dessutom uppkopplade mot Internet pratar man om *Internet of Things (IoT)*, resultat av en utveckling som tog fart på 90-talet och sedan dess har revolutionerat alla områden i det sociala livet och människans sätt att leva i hela världen – på gott och ont.

Programmering är ett av de mest spännande kapitlen i teknologihistorien. Inte bara därför att den har lagt grunden till den moderna IT-industrin. Den har bidragit till att förverkliga den urgamla mänskliga drömmen att förenkla mödosamma arbeten. Istället för att plåga sig instruerar man en maskin med idéer och låta den göra jobbet, för att ha mer tid över för annat roligt i livet. Det är roligare att köra en bil än att bara åka med. Det är kreativiteten och det fria skapandet som lockar. Man kan testa helt nya egna idéer.

Webbutveckling är en speciell form av programmering, bara att språket man kodar med – och även resultatet man får, är lite annorlunda. När man tröttnat på att använda program som andra skrivit – surfa, chatta, maila eller lyssna på musik – är det dags att börja programmera själv. Och varför inte skapa och publicera en egen webbsida?

Vad behöver man för webbutveckling?

Mindre än för programmering. Det räcker med en dator samt följande:

- 1. Lite programmeringstänkande
- 2. En vanlig texteditor
- 3. En webbläsare (web browser)
- 4. Ett bildbehandlingsprogram (helst)

För 1 läs vidare! För 2-4 spelar det ingen roll om du har en Mac-, Windows- eller Linux-dator. En editor och en webbläsare finns förinstallerade på alla datorer. Annars rekommenderas Google Chrome som webbläsare som kan gratis laddas ned. Andra exempel ges senare (sid 11).

De tre skikten

Man brukar tala om tre olika skikt när det gäller webbsidor. Och det rekommenderas att hålla isär dessa och behandla dem till tre olika webbutvecklingsvertyg:

- Innehållet kodas med HTML.
- *Presentationen* formges med CSS.
- Interaktionen programmeras med JavaScript.



Förr i tiden blandades dessa tre skikt, vilket ledde till svårigheter. Under tiden har man lärt sig att modularisera, dvs bryta ned och strukturera utvecklingsarbetet genom att separera de här tre skikten. Som kriterium för en webbsidas kvalitet anses primärt sidans användarvänlighet. Kommunikationen med användaren står i centrum. Andra viktiga kriterier är enkelhet och möjligheten att underhålla och uppdatera sidan.

Programmeringstänkande

"Everyone in this country should learn how to program a computer. Because it teaches you how to **think**." Steve Jobs

Hur programmerar man?

Egentligen gör vi det varje dag utan att vara medvetna om det. Är t.ex. en lampa trasig hemma följer vi ungefär ett handlingsförlopp som kan beskrivas med bilden till höger, ett s.k. *flödesschema*. I praktiken löser vi problemet att ersätta en trasig lampa genom att tänka och göra så utan att någonsin rita ett flödesschema.

Flödesschemat illustrerar och dokumenterar dock *algoritmen*, dvs tillvägagångssättet för problemets lösning. När den en gång är ritad skulle den kunna användas av vem som helst





som vill byta en trasig lampa. Den blir en slags allmängiltig manual för just detta problem. Men ännu viktigare är att metodiken kan tas över till svårare problem.

Ett annat vardagligt exempel är matlagning. Vare sig vi använder ett recept ur en kokbok eller lagar efter känsla, följer vi en algoritm som dessutom – till skillnad från lampalgoritmen – även har en *input*, råvaror och en *output*, maträtten. Hårdvaran som hjälper oss är köket med alla sina instrument. Matreceptet är mjukvaran dvs programmet. Det är precis samma struktur när vi kör ett program på datorn, matar in indata och får ut utdata som resultat. Programmet vi använder är avgörande för resultatet, precis som matreceptet samt dess förverkligande är avgörande för om vi lyckas med maträtten.

Algoritmer

Båda exemplen visar: Det är algoritmer som medvetet eller omedvetet styr *hur* vi gör – ett sätt att tänka vars gemensamma drag kan generaliseras så här:

- 1. Att formulera problemet och definiera målet. Hur når vi målet problemets lösning?
- 2. Genom att bryta ner problemet i mindre, överskådliga och enklare delar, s.k. *moduler*. Varje modul ska i princip kunna utföras av vem som helst. Detta kallas för *modularisering* som är en allmän princip inte bara i webbutveckling utan i all problemlösning.
- 3. Genom att ge *instruktioner* som leder till problemets lösning. De måste formuleras på ett entydigt sätt så att de inte kan tolkas på olika sätt. För datorer gör exakt som vi säger. Det har visat sig att det vanliga språket inte lämpar sig för detta ändamål, för det är tolkbart. Skönlitteraturen är ett praktexempel för olika tolkningar av språket. Det vore synd om det inte vore så. Därför har man i webbutveckling hittat på andra, speciella språk vars vokabulär och syntax följer strikta regler som är entydiga. Datorn kan tolka dessa regler endast mekaniskt.
- 4. I denna process uppstår situationer där vi måste träffa ett val samma sak som att besvara en *fråga*. Den första frågan i algoritmen "Att byta lampa" är "Är lampan inkopplad?" (ovan). Valet mellan "Ja" och "Nej" avgör hur algoritmen fortsätter. Ytterligare val följer.

Det är avgörande att skilja mellan *instruktion* och *val*. En instruktion är ett *kommando* som måste *utföras* medan ett val är en *fråga* som måste *besvaras*. I flödes-

planen till lampalgoritmen är *instruktion* (grön) och *val* (gul) markerade med olika färger. Deras distinktion blir avgörande när man går över från flödesplan till kod.

Algoritmers byggstenar

Man delar in algoritmers viktigaste ingredienser i tre kategorier och kallar dem för *kontrollstrukturer*, eftersom de är generella strukturer som styr och kontrollerar algoritmerna och ger dem den karakteristiska ordningen. Dessa grundläggande kontrollstrukturer är *sekvens, selektion* och *repetition* och kommer att tas upp i boken. De anses vara algoritmers byggstenar. Alla algoritmer är uppbyggda av dem.

Avgörande för en algoritms funktionalitet är ingrediensernas *inbördes ordning*. Tar man in i en kokande gryta potatisen först och köttet sedan – istället för tvärtom – blir det mos istället för maträtt. I detta sammanhang hör även algoritmens korrekta avslutning. Utan ett exakt formulerat *avslutningskriterium* som uppnås i ändlig tid uppstår evighetsloopar. När sådant inträffar brukar vi ofta säga att datorn "hängt sig". I själva verket är orsaken en algoritm med ett inkorrekt konstruerat avslutningskriterium. Allt detta kommer att behandlas utförligt i boken.

Ytterligare en ingrediens av algoritmer är *logik*. Datorer kan ingen logik. Människan måste föra över logiken in i datorn. Det är det som kallas för *artificiell intelligens*. Bl.a. formuleringen av korrekta avslutningskriterier i val och loopar, men även modularisering och strukturering kräver logiskt tänkande.

Att upptäcka *mönster* är också en förmåga som ofta behövs i konstruktion av algoritmer, vilket vi kommer att se i våra programexempel som följer i boken.

I valet av instruktioner som ska tas med i en algoritm är det en självklarhet att man sorterar bort allt som är mindre relevant och tar in endast det som är relevant. Dvs även att avgöra *relevansen* av saker och ting för att uppnå det definierade målet (punkt 1) hör till webbutvecklarens uppgifter.

1.2 Webbutvecklingens miljöer

Webbutveckling är i allra högsta grad ett praktiskt ämne.

Man kan inte lära sig webbutveckling genom att endast läsa böcker. För att lära sig webbutveckling måste man skriva kod och testa koden – precis som när man lär sig att köra bil. Och för att göra det behöver man en miljö, där man kan skriva och en annan där man kan köra och testa koden. Den första är en texteditor, den andra en webbläsare (browser). Det finns en uppsjö av utvecklingsmiljöer för de olika språken. Ofta kallas de för IDE, *Integrated Development Environment* – nästan för avancerade för oss. En enklare variant – ofta en del av en IDE – är en *editor*.

Editorer

En editor är ett skrivverktyg på datorn, dvs ett program som kan hantera text. Ordbehandlingsprogram är en annan beteckning på editorer. På de flesta datorerna finns minst en editor förinstallerad. För att skriva kod och spara den i en fil behövs en editor. Men kod får innehålla endast sådana tecken som kan 'förstås' av webbutvecklingsspråket. Därför måste editorn spara filen som oformaterad textfil, dvs utan styr- och kontrollkoder som i vissa ordbehandlingsprogram används för formatering (typsnitt, stil, sorlek osv.). Ett exempel på sådana program är Word som formaterar texten och sparar sina filer som dokument av typ ***.docx**. Formatering innebär att det läggs till osynliga tecken i texten som webbutvecklingsspråket inte känner till. Motsvarigheten på Mac-datorer är Pages. Sådana ordbehandlingsprogram är inte lämpliga för att skriva kod. Däremot kan t.ex. Notepad (Anteckningar), Notepad++ eller TextPad på Windwos-datorer och Textredigerare, TextEdit eller Emacs på Mac-datorer vara lämpliga texteditorer för webbutveckling och programmering, eftersom de sparar alla filer som rena textfiler *utan* formatering. För textfiler kan filändelser av typ ***.txt** väljas, men även andra, beroende på operativsystemet.

IDE står för *Integrated Development Environment*, är alltså en integrerad programutvecklingsmiljö som inkluderar en editor, en *interpretator* resp. *kompilator* och andra verktyg för programutveckling i en och samma samlad miljö. *Visual Studio* är ett exempel på en IDE som har utvecklingsverktyg för ett antal språk. Men JavaScript behöver ingen IDE. Det räcker med en texteditor där koden skrivs och sparas samt en webbläsare där koden exekveras. Vi kommer att använda oss av denna möjlighet som är oberoende av tredje parts verktyg för att slippa installera nya program.

Interpretator vs. kompilator

En *interpretator* är ett program som *tolkar* källkod till maskinkod och skickar maskinkoden till datorns processor utan att mellanlagra den på hårddisken. Processorn exekverar maskinkoden. Källkod är kod som endast människan förstår, men inte datorn. Maskinkod är kod som endast datorn förstår, men inte människan. Alla webbutvecklingsspråk är interpreterande, inkl. HTML.

Till skillnad från en interpretator är en *kompilator* ett program som *översätter* källkod till maskinkod och lagrar maskinkoden på hårddisken. Först när man exekverar skickas den kompilerade maskinkoden till datorns processor och utförs där. Vissa programmeringsspråk är kompilerande (C/C++), andra är interpreterande (Python).

Webbläsare

En *webbläsare*, på engl. *web browser* är ett program som kan *tolka* HTML-kod samt andra scriptspråkens koder. Att *tolka* är synonym till att *interpretera, exekvera* eller *utföra*. Webbläsaren är alltså i huvudsak en HTML-interpretator. Själva programmet har skrivits i något av de universella språken, ofta i C. Exempel på sådana program är Google Chrome, Internet Explorer, Firefox, Safari, Netscape, En webbläsare finns förinstallerad på alla datorer.

HTML-kod kan exekveras av webbläsaren både lokalt och från Internet. I båda fall måste koden vara sparad i en fil. Ska HTML-koden exekveras i en webbläsare måste filen som innehåller koden, ha ändelsen **html**, vare sig vi har lagrat filen lokalt eller hämtat den från en server på Internet. När vi testar våra koder i webbutvecklingskursen gör vi det lokalt.

HTML – webbens standardspråk

HTML står för *HyperText Markup Language* och är webbens standardspråk. Syftet med HTML är att producera presentabla *dokument* som kombinerar text, bild och andra element. Koden genererar dokumentet som sedan visas på webben. Koden man skriver, är separerad från dokumentet – till skillnad från andra formateringsverktyg som t.ex. *Word*, där man direkt skriver i dokumentet. Man talar om att Word är ett s.k. *WYSIWYG*-verktyg, dvs *What You See Is What You Get*. I Word *ser* man, vad man *får* i dokumentet. Koden (VB Script) genereras automatiskt i bakgrunden och är osynlig för användaren.

Till skillnad från Word är HTML ett icke-*WYSIWYG*-verktyg, dvs man skriver koden utan att se dokumentet. Koden måste först tolkas av en interpretator, innan dokumentet kan uppstå. Webbläsaren som själv en programvara, är en sådan interpretator som exekverar koden och visar dokumentet. Webbläsaren har utvecklats för att bl.a. tolka HTML. Andra exempel på icke-*WYSIWYG*-verktyg är TeX/LaTeX, en applikation för typsättning och presentation av text, speciellt matematiska uppsatser.

En viktig egenskap av HTML är:

HTML är **inte** case sensitive (skiftlägeskänslig).

Dvs HTML skiljer inte på små och stora bokstäver.

Script vs. program

Med *script* menas all kod som, inbäddad i HTML, kan köras på webben inkl. HTML-kod själv. Och språk som används i en sådan kod kallas för *scriptspråk*. Exempel på scriptspråk är *JavaScript*, *PHP*, ... JavaScript används i regel på klientdatorer, medan PHP är webbservrarnas scriptspråk. Koder till *universella* språk, som kan användas för vilken applikation som helst och inte är begränsade till webben, kallas för *program*.

Det finns två olika kategorier av språk i datavärlden: *scriptspråk* och *universella* språk som t.ex. C, C++, C#, Java, Python, HTML är ett *scriptspråk* (Läs om script i nästa paragraf). HTML har även möjligheten att bädda in andra scriptspråk i sin kod som t.ex. JavaScript, förutsatt att man avgränsar språken genom tydliga markeringar. Webbläsaren är den naturliga exekveringsmiljön både för HTML och alla andra scriptspråk, medan särskilda verktyg behövs för att exekvera universella språk. För att *skriva* scriptkod behöver man endast en *editor*, och för att exekvera den en *webbläsare*. Vi nöjer oss med denna minimalistiska miljö vad gäller scriptspråken, för att förenkla den tekniska hanteringen och koncentrera oss på själva språket.

Det mest kända scriptspråket är *JavaScript* som skapades år 1995 av *Netscape*, ett amerikanskt mjukvaruföretag som 1994 lanserade den första grafiska webbläsaren *Mosaic* som snabbt blev en jättesuccé. Netscape integrerade JavaScript i Mosaic, för att göra webben interaktiv, se **De tre skikten** sid 8.

JavaScript får inte förväxlas med Java. Det handlar om två olika programmeringsspråk som dessutom tillhör två olika kategorier av programmeringsspråk: Medan JavaScript är ett scriptspråk är Java ett universellt programmeringsspråk.

Hos scriptspråken nöjer man sig med de enklare elementen i programmering, för att förse webbsidor med vissa funktionaliteter. Scripten bakas in i HTML-kod, varför de kan exekveras på webben.

Scriptspråkens exekveringsmiljö är webbläsaren (web browser).

Scriptspråken är *interpreterande* språk, dvs koden tolkas till maskinkod (datorns språk) av en interpretator som är inbyggd i webbläsaren. Maskinkoden utförs direkt av datorns processor utan att den mellanlagras. De mest använda webbläsarna är Google Chrome på Windwos-datorer och Safari på Mac-datorer. I båda är en interpretator för JavaScript inbyggd.

*Utvecklings*miljön däremot – dvs där man skriver koden – kan vara vilken editor som helst. Till skillnad från HTML är JavaScript-kod case sensitive, dvs JavaScript skiljer på små och stora bokstäver. Det gör inte HTML.

Filändelser

Skriver du din JavaScript kod i någon editor och sparar filen som ***.txt**, kommer du inte kunna exekvera den i en webbläsare, när du (dubbel)klickar på den. Boven i dramat är filändelsen: Operativsystemet identifierar de filer som innehåller kod via filändelsen. All JavaScript kod är inbakad i HTML kod, webbläsarens språk. Ska koden exekveras i en webbläsare måste filen som innehåller koden, ha ändelsen **html**, för att kunna identifieras som en JavaScript källkodsfil. Därför måste du antingen från början spara din källkodsfil med ändelsen **html** eller i efterhand ändra filändelsen till **html**. I Windows kallas filändelser för *Filnamnstillägg*.

För att kunna följa reglerna för filändelsen som beskrevs ovan, förutsätts att man kan *se* filändelserna när man öppnar en mapp. Men i praktiken är detta ofta inte fallet. Orsaken år på operativsystemets inställningar. I Windows är default inställningen att man i regel *inte* kan se dem. Ta själv reda på hur det är på din dator. Så här kan man göra för att synliggöra filändelserna i Windows:

- Öppna en mapp i Windows.
- Gå i mappens menyrad till Mappalternativ. Om du inte hittar denna meny klicka på de tre små punkterna till höger (Visa mer) och välj Alternativ.
- Du borde få upp dialogrutan Mappalternativ. Välj fliken Visning. Bocka av rutan Dölj filnamnstillägg för ända filtyper. Så här borde nu dialogrutan se ut:
- Klicka på knappen Använd i alla mappar, sedan på Ja och OK.

Nu borde du kunna se dina filers

ändelser och kunna följa reglerna på förra sidan. Generellt rekommenderas att ha synliga filändelser på sin dator, när man programmerar.



1.3 Att komma igång med HTML

För att komma igång med HTML kan vi nu skriva våra koder i en valfri texteditor och spara filen som ren, dvs oformaterad textfil med ändelsen **html** (OBS! inte **txt**) på datorn. När vi sedan (dubbel)klickar på filen, kommer koden att exekveras i webbläsaren. Anledningen till det är att webbläsaren är ett program som kan tolka och exekvera **html**-kod: Webbläsaren är en **html**-interpretator. Så här kommer vi att testa alla våra HTML-koder i denna kurs. Även om man gör detta i en annan miljö är det i grund och botten denna teknik som används i bakgrunden.

Vårt första HTML-script

Öppna din favorit editor (t.ex. Notepad, Notepad++, TextPad i Windwos eller Textredigerare, TextEdit, emacs på Mac) och skriv följande kod. Ta bort radnumren 1-7 som har satts endast för att underlätta kodförklaringen. I övrigt bibehåll layouten:

```
1
   <!-- Welcome.html
2
        Skriver ut en rad text i fet stil & storleken h1 -->
3
4
   <head>
5
      <title>Vårt första HTML-script</title>
6
   </head>
7
8
   <bodv>
9
      <h1>Välkommen till HTML!</h1>
10 </body>
```

Spara koden i filen **Welcome.html**. (Dubbel)klicka på filen på den plats du sparat den. Din webbläsare kommer att visa körresultatet. Så här ser resultatet ut:



Vi kommer i fortsättningen att referera till koden som *scriptet* Welcome och till filen som Welcome.html. I följande går vi igenom koden i detalj.

Kommentarer

Raderna 1-2 i scriptet Welcome är *kommentar*. dvs de utförs inte. De ska förklara koden. Allt som skrivs mellan <!-- och --> betyder kommentar, HTML koden <!-- inleder och --> avslutar en kommentar som kan sträcka sig över flera rader eller stå mitt på en rad. Att skriva kommentarer tillhör god programmeringsstil. Även indragningarna, på eng. *indentations*, på raderna 5 och 9 är element av god programmeringsstil som ska hjälpa oss att förstå att den indragna koden är nästlad i en övergripande struktur som inte är indragen, när vi läser scriptet.

HTML-taggar

En *tagg* i HTML inleds med < och avslutas med > . Taggar används i regel parvis: en *starttagg* markerar *början* och en *starttagg* markerar *slutet*. På rad 9 har vi:

```
<h1>Välkommen till HTML!</h1>
```

Denna rad har två taggar: starttaggen <h1> och sluttaggen </h1>.

Det som står mellan start- och sluttagg, texten Välkommen till HTML!, kallas för *innehåll*, närmare bestämt innehåll till **<h1>**-elementet (se näta rubrik).

Taggar är HTML-språkets minsta byggstenar. HTML är ett s.k. *taggat märkspråk*. Det som skrivs *inom* en tagg, dvs mellan < och >, är HTML-kod. Allt som står *utanför* taggen kommer att visas som text på webbsidan, se regeln på nästa sida.

Taggar kan nästlas i varandra.

HTML-element

Ett HTM-element har följande ingredienser:

Starttagg + innehåll + sluttagg = **Element**

<h1>Välkommen till HTML!</h1> är i sin helhet ett HTMLelement, närmare bestämt ett <h1>-element. Element kan nästlas i varandra. I scriptet Welcome är <h1>-element nästlat i ett body-element (raderna 8-10).

Ett annat exempel på element hittar vi på rad 5:

```
<title>Vårt första HTML script</title>
```

Även detta element är nästlat i ett annat element, nämligen i head-elementet på raderna 4-6.

Om taggar är HTML-språkets minsta byggstenar, så är element språkets näst minsta byggsten.

En övergripande struktur

head- och **body**-elementen i scriptet **Welcome** kallas för *struktureringselement*. De delar in scriptet **Welcome** i två skilda delar: ett huvud och en kropp. Medan i kroppen kodas webbsidans huvudinnehåll, är huvudet tänkt för att innehålla bl.a. **ti**-**tle**-elementet, men även andra ingredienser som vi kommer att lära känna senare. Alla HTML-script följer den här övergripande **head**- och **body**-strukturen.

På raderna **4-6** står **head**-elementet som nästlar **title**-elementet. All text som skrivs som innehåll i **title**-elementet på rad **5** kommer att synas på rubriken av webbläsarens flik längst upp till vänster, kallad *title bar*, när man kör scriptet. Det är texten **Vårt första HTML-script** som kan ses där (lite svårläst). Utelämnar man **title**-taggen kommer scriptets filnamn att skrivas i title bar.

På raderna 8-10 står body-elementet som nästlar h1-elementet på rad 9 som omgärdar texten som ska skrivas ut: Välkommen till HTML!. h1-taggen bestämmer textens stil och storlek: Texten skrivs ut i fet stil och i den storlek som man ser i körresultatet på förra sidan. Med h-taggar kan man åstadkomma rubriker i texten. h står för *header*, dvs rubrik. Det finns flera header-taggar i HTML som vi kommer att lära känna i nästa avsnitt. h1 är den största av dem.

Observera att texten som skrivs ut, inte behöver sättas inom varken apostrofer eller citationstecken i koden. Detta är en konsekvens av den regel som nämndes inledningsvis och som vi nu sammanfattar som en övergripande regel:

> Inom en tagg står **HTML-kod**. Allt som står utanför taggar anses vara **text** som ska visas på webbsidan.

Denna regel återspeglar HTMLs karaktär som ett icke-WYSIWYG-verktyg (sid 12).

Headers

```
<!-- Headers.html
1
        Skriver ut flera rader text i olia stilar och storlekar -->
2
3
  <head>
4
      <title>Olika stilar och storlekar för rubriker</title>
5
  </head>
6
  <body>
7
      <h1> Rubrik i HTML med h1 </h1>
8
      <h2> Rubrik i HTML med h2 </h2>
      <h3> Rubrik i HTML med h3 </h3>
9
10
      <h4> Rubrik i HTML med h4 </h4>
11
      <h5> Rubrik i HTML med h5 </h5>
12
      <h6> Rubrik i HTML med h6 </h6>
13 </body>
```

Öppna din favorit editor, skriv koden ovan och spara den i filen Headers.html. (Dubbel)klicka på filen när du sparat den. Webbläsaren visar:



Vi kommer att referera i fortsättningen till koden ovan som *scriptet* Headers. Som man ser skriver sciptet Headers ut fyra rubriker i olika storlekar, förorsakat av HTMLs $\langle hi \rangle$ -taggar (i = 1, 2, 3, 4, 5, 6) som formaterar textens storlek.

En fråga dyker upp här: Vad har förorsakat radbyten i körresultatet ovan? Vi har inte skrivit i scriptet någon kod som ska åstadkomma radbyten. Slutsatsen är:

<hi>-taggarna (i = 1, 2, 3, 4, 5, 6) avslutar varje rubrik med radbyte.

Utskrift i flera rader

Frågan som automatiskt dyker upp efter förra avsnitts slutsats, är: Hur kan vi själva åstadkomma radbyten. Med radbryte menar vi förstås inte radbryte i koden utan i *utskriften*, dvs i körresultatet. Scriptet **Break** nedan visar *ett* sätt att i HTML åstad-komma egna radbyten och kombinerar detta med resultatet från förra avsnitt:

```
1 <!-- Break.html
        Radbrytning i utskriften med HTMLs break-tagg <br> och
2
3
        genom byte av h-taggens rubrikstil -->
4
5 <head>
6
     <title>Utskrift i flera rader</title>
7 </head>
8
9
  <body>
      <h1>Välkommen till<br>Webbutveckling 1</h1><h2>med HTML och CSS!</h2>
10
11 </body>
```

Det första radbytet kodas med HTML-taggen **
** som bakas in i texten. Det andra radbytet genereras automatiskt genom att vi stänger **<h1>**-taggen och öppnar **<h2>**-taggen, se slutsatsen på förra sidan.

Körresultatet blir en utskrift på tre rader:



br*-taggen*

Scriptet **Break** använder HTML-taggen **
**, även kallad *break-taggen* genom att baka in den i texten **Välkommen till
>Webbutveckling 1** (rad **8**) för att åstadkomma radbrytning i utskriften. break-taggen kan placeras var som helst.

Man kan koda taggen med **
>** eller med **<br** />>, så att även sluttaggen syns. Det är lite smaksak. Anledningen är att **br** bildar ett s.k, *tomt element*, som har vissa regler, vilket förklaras senare (sid 27). Vi nöjer oss än så länge med **
>** för enkelhetens skull.

Frågor till Kapitel 1

- 1.1 Vad är *embedded systems* och hur skiljer de sig från *Internet of Things (IoT)*?
- 1.2 Hur tolkar du termen artificiell intelligens? Kan maskiner "tänka"?
- 1.3 Varför tror Steve Jobs att programmering lär oss hur vi ska tänka?
- 1.4 Vad är relationen mellan webbutveckling och programmering?
- 1.5 Vilka verktyg behöver man för webbutveckling?
- 1.6 Nämn webbutvecklingens tre skikt. Varför ska man skilja dem från varandra?
- 1.7 Vad menas med programmeringstänkande?
- 1.8 Hur skulle du definiera begreppet *algoritm?*
- 1.9 Är datorprogram ett sätt att *beskriva* algoritm? Om ja, är det det enda sättet?
- 1.10 Försök att med egna ord beskriva algoritmiskt tänkande.
- 1.11 På vilket sätt kan man visualisera en algoritms logiska struktur?
- 1.12 Vad har algoritmiskt tänkande med programmering att göra?
- 1.13 Vad innebär modularisering och varför är den relevant för programmering?
- 1.14 Använder du i vardagen algoritmer? Om ja, nämn några exempel.
- 1.15 Vilka är algoritmers byggstenar?
- 1.16 Vad är skillnaden mellan *instruktioner* och *val* i en algoritm?
- 1.17 Vad är kontrollstrukturer? Nämn tre exempel på dem.
- 1.18 Varför kan man inte lära sig webbutveckling genom att endast läsa böcker?
- 1.19 Vilken egenskap borde editorn ha i vilken man skriver kod?
- 1.20 Vad är en IDE? Vad är skillnaden till en editor?
- 1.21 Vad är en webbläsare?
- 1.22 Vad är en *interpretator* och hur skiljer den sig från en *kompilator*?
- 1.23 Vad innebär *kompilering* och hur skiljer den sig från *exekvering*?
- 1.24 Skriver man källkod eller maskinkod när man kodar i något språk?

- 1.25 Vilka två kategorier av språk är relevanta för webbutveckling?
- 1.26 Är HTML ett universellt programmeringsspråk?
- 1.27 Är HTML ett interpreterande eller ett kompilerande språk?
- 1.28 Är HTML case sensitive?
- 1.29 Vad är ett script och hur skiljer det sig från ett program?
- 1.30 Nämn några exempel för scriptspråk och några för universella språk.
- 1.31 I vilken miljö exekveras HTML-kod?
- 1.32 Vad är ett WYSIWYG-verktyg? Nämn några exempel.
- 1.33 År HTML ett WYSIWYG-verktyg?
- 1.34 Vilka verktyg behöver man för att kunna utveckla HTML-script?
- 1.35 Vilka typer av ordbehandlingsprogram är olämpliga för webbutveckling?
- 1.36 Varför är filändelser relevanta för en webbutvecklare?
- 1.37 Hur kodar man kommentar i HTML?
- 1.38 Varför är kommentarer viktiga när man skriver kod?
- 1.39 Vilken övergripande struktur bör man följa i alla HTML-script?
- 1.40 Var någonstans i dokumentet hamnar texten man skriver i <title>-taggen?
- 1.41 Vilken text kommer att skrivas om man utelämnar **<title>**-taggen?
- 1.42 Nämn några exempel på headers (rubriktaggar) i HTML. Hur många finns?
- 1.43 Vilka egenskaper får en text som formateras av **<h1>**-taggen?
- 1.44 Vad är en bieffekt av headers som inte syns i koden?
- 1.45 Nämn några exempel på HTML-taggar som saknar sluttagg.
- 1.46 Vad består ett HTML-element av?
- 1.47 Vad menas med ett *tomt* HTML-element?
- 1.48 Hur kodar man radbyte i HTML?
- 1.49 Nämn två olika sätt att koda break-taggen.
- 1.50 Varför bildar break-taggen ett tomt element?

21

Övningar till



- 1.1 Om du har en favorit editor, öppna den (sid 11). Om inte, ladda ned en editor (t.ex. Notepad++ eller Emacs)och installera den. Undersök i editorn skillnaderna – vad gäller formen och utseendet – mellan tecknen apostrof ('), citationstecken ("), accent (´), slash (/) och backslash (\), så att du kan skilja dem från varandra. Försök att memorera deras tangenter på din dators tangentbord.
- 1.2 Visar din dator filändelserna när du öppnar en mapp? Om inte, genomför instruktionerna *Filändelser* på sid 14, för att synliggöra filändelserna.
- 1.3 Öppna din favorit editor och mata in koden till scriptet Welcome (sid 15).
 Bibehåll layouten. Spara koden i filen Welcome.html. (Dubbel)klicka på filen, så att den körs i din webbläsare.
- 1.4 Modifiera scriptet Welcome genom att ändra texten i <title>-taggen till ditt namn och texten som skrivs ut i dokumentet, till: Det här scriptet har jag skrivit själv! Spara koden i filen Mitt.html och kör den i din webbläsare. Välj en lämplig mapp på din dator för att spara filen. Skapa en mappstruktur för scriptfiler du kommer att ha användning av för kursens kodexempel.
- 1.5 Modifiera koden i scriptet **Headers** (sid 17), så att de fyra utkriftsraderna syns i växande textstorlekar istället för minskande.

| 1.6 | Skriv ett HTML-script som | * |
|-----|---|--------|
| | åstadkommer följande utskrift: | ** |
| | Junio I Junio | *** |
| | | **** |
| | | **** |
| | | ***** |
| 1.7 | Skriv kod som ger följande utskrift: | |
| | | **** |
| | | **** |
| | | ***** |
| | | ****** |
| | | ****** |
| | | ****** |
| | | |

Kapitel 2

Grundbegrepp i webbutveckling

| 2.1 Länkar 24 Links | |
|---|--|
| - Elementet ankare 25 Contact | |
| - Attribut 26 | |
| - Varför heter det ankare? 26 | |
| 2.2 Bilder 27 Picture | |
| - img – ett tomt element 27 | |
| - Förkortningsregeln för tomma element 28 | |
| - Val av bildstorlek 29 | |
| 2.3 Bilder som länkar 30 Nav | |
| - Nästlade element 31 | |
| - Navigeringsmeny 31 | |
| - Interaktion 32 | |
| 2.4 Specialtecken 33 Contact2 | |
| - Namnkoder för specialtecken 33 | |
| - Talkoder för specialtecken 34 | |
| - hr-taggen 35 | |
| 2.5 Punktlistor 36 Links2 | |
| 2.6 Nästlade och ordnade listor 38 List | |
| Frågor till kap 2 41 | |
| Övningar till kap 2 44 | |

2.1 Länkar



Scriptet Links introducerar elementtyperna paragraph p för stycke, bold b för fet stil och a för anchor. p skapar ett nytt stycke (paragraf) i textflödet. b byter textens stil till fet. Ankaret a skapar en länk. a:s attribut href specificerar webbadressen. Så här ser körresultatet ut där man kan navigera till de specificerade webbsidorna:



Attribut*namnet* href refererar till attribut*värdet* "http: ... (URL) ... " som skrivs inom citationstecken. URL står för Uniform Resource Locator och är formatet för giltiga webbadresser på Internet.

Låter man inleda attributvärdet istället för http med mailto kan man på samma sätt länka till mailadresser: "mailto: ... (mailadress) ... ". Scriptet Contact demonstrerar detta:



Så här ser körresultatet av scriptet Contact ut:



Elementet ankare

Den generella formen på HTML-elementet ankare (eng. anchor) är:

...text/bild/emailadress...

där ...text/bild... är innehållet i elementet som blir en klickbar länk när man kör scriptet. Raden 11 i scriptet Contact ovan är ett exempel på denna form. Där skapas en länk till e-mail. href är ankarets attribut, närmare bestämt dess *namn*, medan "mailto:*emailadress*" är attributets *värde*.

Attribut

Observera att attributnamnet href samt dess värde är en del av ankar-elementets *starttagg*, inte av innehållet. Dvs det skrivs innan man avslutar starttaggen med > . Så här ser starttaggen ut i sin helhet, dvs med attributet:

.

Att attributet inte är del av innehållet utan av starttaggen, beror på den regel som vi tidigare lärde oss om HTMLs övergripande sttruktur (sid 17):

Inom en tagg står **HTML-kod**. Allt som står utanför taggar anses vara **text** som ska visas på webbsidan.

Attributet href är HTML-kod. Därför måste det stå *inuti* ankarens starttagg. Det är innehållet ...text/bild... som ska visas på webbsidan. Därför måste det stå *utanför* taggarna, närmare bestämt mellan ankarens start- och starttagg, se raden 11 i scriptet Contact på förra sidan eller raderna 13-22 i scriptet Links (sid 24).

Varför heter det ankare?

Ett ankare anses vara en *förankringspunkt* för en förbindelse mellan två platser på webben: vårt HTML-dokument som vi aktuellt kör och webbsidan som Internetplatsen (URLen) i attributet href länkar till. Det är även möjligt att man länkar till samma HTML-dokument, men på en annan plats i dokumentet. Elementtypen **a** som står för engelskans *anchor* är den fasta punkten – *ankaret* – för dessa två platser. Den binder ihop scriptet med dokumentet.

2.2 Bilder

Hittills ha vi använt endast text i våra scriptexempel. Men en webbsida innehåller i regel text *och* bild. Att formge webbsidor med bilder är en väsentlig del av webbdesign. Bilder lagras i datorn i ett visst *format*, vilket framgår av filändelsen.

De mest anända bildformat på webben är *Joint Photographic Experts Group* (JPG / JPEG) och *Graphics Interchange Format* (GIF). För att hantera bilder på webben rekommenderas, som det sades i början (sid 7), att ha ett bildbehandlingsprogram, t.ex. *Photoshop* eller motsvarande. Vi kommer att ha nytta av det i detta avsnitt, då vi kommer att behöva ta reda på t.ex. bildernas storlek, deras upplösning och ev. att anpassa deras storlek till våra varierande behov på webben. Följande script introducerar oss till att använda bilder i HTML:



img – ett tomt element

Raderna **11-12** använder **img**-elementet för att placera bilder i dokumentet. Den generella formen på ett **img**-element är:

Anledningen till att det är tomt, är att det egentligen borde se ut så här:

Och mellan starttaggen $\langle img ... \rangle$ och sluttaggen $\langle /img \rangle$ finns inget innehåll $\geq \langle$, därför är det tomt. Elementet ska inte skriva ut text, utan endast infoga en bild.

Förkortningsregeln för tomma element

Är ett element tomt kan man tillämpa följande regel i HTML för att förkorta koden:

| ^ | | | |
|---|---|--|--|
| | Ett tomt element i HTML kan avslutas på tre sätt: | | |
| | 1. med sluttaggen: | <starttagg<mark>></sluttagg> eller</starttagg<mark> | |
| | 2. endast med />: | <starttagg></starttagg> eller | |
| | 3. endast med >: | <starttagg></starttagg> | |
| < | _ | | |

ir det tomma innehållet. Punkt 1 visar det vanliga sättet att avsluta elementet: t.ex. img-elementet kan avslutas på vanligt sätt med . Punkt 2 är ett sätt att förkorta koden: som en förenkling kan man avsluta endast med />. Vi har i scriptet Picture på raderna 12 och 14 valt att använda den förenklade varianten 2. Mellanslaget före /> har lagts in endast för bättre läslighetens skull. Punkt 3 är ännu kortare: endast med >. Dvs bara starttaggen står där fullständigt. I praktiken har dock starttaggen ofta ett antal attribut, innan den avslutas, som vi utelämnat här. Vi har använt punkt 3 i scriptet Nav: s img-element på sid 30.

Annars gör **img**-elementet även med de förenklade varianterna exakt samma sak som med den vanliga, nämligen att infoga en bild i dokumentet. Testa gärna båda varianterna. Så här ser körresultatet av scriptet **Picture** ut:



Bildernas jpg-filer som är värden till attributet src (source) måste ligga i samma mapp som scriptfilen Picture.html, för att webbläsaren ska kunna ladda dem i dokumentet. Ligger de inte där eller kan webbläsaren av andra skäl inte ladda dem, kommer texten som är tilldelad attributet alt (alternative) att skrivas ut istället. Testa gärna!

Val av bildstorlek

Bildernas storlek i dokumentet bestäms i koden av **img**-elementets attribut height och width. Enheten till storleken är *pixlar (picture elements)*. Tittar man på bildernas originalstorlek i resp. jpg-fil – antingen i filens Egenskaper \rightarrow Information (i Windows) eller i Photoshop (Image \rightarrow Image Size) hittar man förstås andra värden. Hur ska man anpassa dem till dokumentet? Man bildar kvoten höjd / bredd av bildernas originalstorlek. I vårt fall får man ca. **1,4**. För att behålla bildernas rätta proportion i HTML-dokumentet, måste denna kvot tas över till koden. Dvs **img**-elementets attribut height och width måste väljas så att även height / width = **1,4**. Väljer man andra värden tappar bilderna sina urprungliga proportioner och blir förvrängda i dokumentet, vilket inte kommer att se bra ut. Utelämnar man attributen height och width kommer webbläsaren välja bildernas originalstorlek.

2.3 Bilder som länkar

```
Eile Edit View Git Project Debug Test Analyze
                                             0 -
                                                    Solution1
                                                                       \times
   Tools Extensions Window Help
🖲 - 🗇 🞁 - 💕 💾 🗐 🤌 - ୯ - 🗌
                                                - 🚆 🕹 🖢 🗒
                                                             🕄 GitHub Copilot 🔬 🔊
Nav.html* → ×
                                                                             心
          ~ <!-- Nav.html</pre>
                                                                             ÷
      1
      2
                  Klickbara bilder med img-element, nästlade
      3
                  i a-element (ankare) som kör HTML-script -->
          <head>
      4
      5
               <title>Navigeringsmeny</title>
      6
            </head>
      7
         V <body>
               <a href="0ld/Welcome.html">
      8
      9
                    <img src="buttons/About.jpg" width="65"</pre>
    10
                          height="50" alt="Welcome Page">
     11
               </a><br>
    12
               <a href="0ld/Headers.html">
     13
     14
                    <img src="buttons/Headers.jpg" width="65"</pre>
                          height="50" alt="Headers Page">
     15
    16
               </a><br>>
     17
     18
               <a href="0ld/Break.html">
     19
                    <img src="buttons/Table.jpg" width="65"</pre>
     20
                          height="50" alt="Break Page">
     21
               </a><br>
     22
               <a href="Links.html">
     23
     24
                    <img src="buttons/Links.jpg" width="65"</pre>
     25
                          height="50" alt="Links Page">
     26
               </a><br>
     27
               <a href="Contact.html">
     28
                    <img src="buttons/Contact.jpg" width="65"</pre>
     29
     30
                          height="50" alt="Contact Page">
     31
               </a><br>>
     32
               <a href="Picture.html">
     33
     34
                    <img src="buttons/Form.jpg" width="65"</pre>
     35
                          height="50" alt="Picture Page">
     36
               </a><br>
            </body>
     37
100 %
         No issues found
                                                            In: 38 Ch: 1 SPC CRLE
                                                          👿 Select Repository 🔺
 Ready
```

Nästlade element

Scriptet Nav nästlar **img**-elementet i **a**-elementet (ankare), dvs sätter in **img** i ankarets innehåll. Det gör det 6 gånger, första gången på raderna **8-11**. Kör man Nav visas 6 små bilder. Deras samling kallar vi för Navigeringsmeny i title-taggen. Bilderna hämtas från undermappen buttons som ligger i samma mapp som scriptfilen Nav.html, eftersom buttons är den mapp där vi har placerat alla bildfiler av typ *.jpg. Det är **img** som visar dem på raderna **9, 14, 19, 24, 29** och **34**.

P.g.a. nästlingen i ankaret **a** blir de 6 små bilderna klickbara. Dvs de länkar till de webbsidor som **a**-elementets attribut href refererar till. T.ex. hämtar **img**-elementet bildfilen Form.jpg från mappen buttons till dokumentet (raderna 34-35). Genom att **img** är nästlat som innehåll i ankaret **a**, blir bilden en länk som leder till **a**:s attribut Picture.html (rad 33). Dvs scriptet Picture:s körresultat, de två bokomslagen, visas. Se nästa sida.

Alla andra delar av scriptet Nav fungerar på samma sätt. Tre scriptfiler av typ *.html ligger i undermappen Old (raderna 8, 13, 18). De andra finns direkt i samma mapp som scriptfilen Nav.html.

Navigeringsmeny

Så här ser ett körresultat av scriptet Nav ut:



Sex små bilder visas som hämtats med **img**-elementet. Bilderna bildar en slags meny för navigering till andra hemsidor vars länkar finns bakom bilderna. Implementerat är detta i scriptet **Picture** med **img**-element nästlade i **a**-element, vilket gör att bilderna blir klickbara. För varje bild används samma konstruktion.

Texterna på bilderna är lite godtyckliga och har mindre betydelse. Se över dem. Man kan lika bra använda andra bilder. Testa gärna!

Interaktion

Men så länge vi inte interagerar med dokumentet händer ingenting. Klickar vi däremot i navigeringsmenyn ovan på den sista bilden som har texten **Feedback Form**, visas dokumentet som tidigare kodats i scriptet **Picture** (sid 27):



Vi klickade i navigeringsmenyn (förra sidan) på den sista bilden som hade texten **Feedback Form**. Eftersom denna bild enligt rad 36 är lagrad i filen **buttons/-Form**. jpg och enligt rad 35 länkar till filen **Picture.html**, blir det samma bild (sid 28) som tidigare producerats av scriptet **Picture**.

2.4 Specialtecken

```
📢 Eile Edit View Git Project Debug Test Analyze Jools Extensions Window Help 🔎 Search - Solution1
                                                              0
                                                                   _
🖲 😧 • 😁 👸 • 🚔 🔠 🦻 🍤 • 연 •
                                                                     BR
 act2.html @ × Facit_2_5.html
        <!-- Contact2.html -->
    1
    2
        <head>
           <title>Specialtecken</title>
    3
        </head>
    4
       ~<body>
    5
    6
           7
              <h2>
                 Vilket är större:  
    8
    9
                 ¼ eller ⅓ ?
                     <!-- &nbsp; = Non-breaking space = Mellanslag -->
   10
              </h2>
                      <!-- OBS! &frac23; funkar inte för alla bråk -->
   11
           12
           13
              <h2>
                 Svar:  ⅓ &gt ¼
   14
   15
              </h2> <!-- &gt; = greater than -->
                     <!-- &lt; = less than -->
   16
           17
   18
           \langle hr \rangle
                  <!-- hr = horizontal rule drar en horisontell linje -->
   19
   20
           <h2>Specialtecken i HTML inleds i koden med &nbsp;&amp;</h2>
   21
   22
           23
           24
              <h3>
                            <!-- &amp; = Ampersand -->
   25
                T.ex.:<br>
                Specialtecknet & har koden &<br>
   26
                Specialtecknet " har koden "<br>
   27
                Specialtecknet ' har koden '<br>
   28
   29
                Mellanslaget   har koden  
   30
              </h3>
   31
           32
        </body>
    O No i
```

Namnkoder för specialtecken

Alla tecken på tangentbordet förutom bokstäver och siffror är *specialtecken*. Några av dem är i HTML reserverade för att koda. T.ex. tecknen < och > används för att koda HTML-taggar. För att skriva ut själva *tecknen* < och > eller andra reserverade specialtecken till dokumentet behövs en speciell åtgärd. Man kan inte skriva dem direkt, eftersom då tolkas de av webbläsaren som kod. Denna åtgärd definieras här:

Koden för specialtecken i HTML har följande form: &code;

där man för **code** kan sätta in de koder som är definierade för specialtecken, t.ex. **gt** som står för **g***reater* **t***han*:

>

Denna kod producerar tecknet > . Rad 14 i scriptet ovan använder den.

Ett annat exempel för definitionen ovan är specialtecknet **&**, kallat *ampersand*, som enligt definition inleder koden till just de reserverade specialtecknen. För att skriva ut själva tecknet **&** måste man koda **&**;

När man kodar specialtecken följer efter ampersand ett *namn*, i exemplen: **amp**, **quot**, **apos**, **nbsp**. Alla koder avslutas med semikolon. T.ex. producerar koden ⅓ bråket 1/3. Men tyvärr är koden inte generell, dvs andra bråk kan inte bildas på liknande sätt.

Andra, mer eller mindre intressanta specialtecken ges exempel på i scriptet **Con-tact2** på förra sidan vars körresultat ser ut så här:



Talkoder för specialtecken

Det finns möjligheten att ange *talkoder* istället för *namn*, när man kodar tecken i HTML, inkl. specialtecken. T.ex. ger **&**; samma som **&**; nämligen tecknet **&**, där **38** är ASCII-koden till tecknet **&**. ASCII är den äldsta och mest använda teckenstandarden och en del av, närmare bestämt, början av *Unicode*-tabellen. Faktiskt kan även vanliga tecken, inte bara specialtecknen, kodas med denna metod, dvs:

&#Unicode;

Unicodes **0-127** kallas för ASCII-koder. I övn 2.5 kan du öva dig på talkoder. Där hittar du även fler exempel på talkoder (sid 44).

En bra översikt över specialtecken med massor av nyttig information ger Internetlänken:

https://www.enur.se/tecken.html

hr-taggen

Raden **18** i scriptet på förra sidan har inget med specialtecken att göra, utan introducerar **hr**-taggen (*horizontal rule*) som drar en horisontell linje i dokumentet, vilket kan beskådas i körresultatet ovan.

Man kan koda denna tagg med **<hr>** eller med **<hr** />. Det är lite smaksak. Anledningen är att **hr** bildar ett tomt element, för vilket gäller förkortningsregeln som nämndes tidigare (sid 28), när vi introducerade det tomma **img**-elementet (sid 27).

Samma sak är det med br-taggen:
 eller
 (sid 19).

2.5 Punktlistor



Elementet unordered list ul

Scriptet Links2 (ovan) introducerar elementtypen *unordered list* **u1** för punktlista. Listan är *unordered* (oordnad) eftersom den inte ställer upp sina items med ordnande symboler, typ bokstäver eller siffror, utan med punkter.

• Point A • Point B • Point C

ul förser sina items med s.k. bullets (punkter). Därför

betecknas oordnade listor även som *bulleted lists* (punktlistor). I scriptet Links2 sträcker sig **ul**-elementet över raderna **11-23**.

li-taggen

Dessvärre genererar **ul** sina items inte automatiskt. De måste kodas med en speciell tagg: **li**-taggen som står för *list item*. I scriptet Links2 finns **li**-taggen på raderna **12**, **15**, **18** och **21**. Varje **li**-tagg i sin tur inleder ett element vars innehåll är en ankare.
Jämför man vårt aktuella script Links2 med ett tidigare script Links (sid 24) kan man se att samma länkar där finns nu i en punktlista **ul** och att paragraferna där har bytts ut mot punktlistans items som kodas med **li**-taggen.

Körresultatet ser ut så här. De tidigare webblänkarna från scriptet Links finns nu i en punktlista:



2.6 Nästlade och ordnade listor



Elementet ordered list ol

Scriptet List (ovan) introducerar elementtypen *ordered list* **ol**. Listan är *ordered* (ordnad) eftersom den ställer upp sina items med ordnande symboler, t.ex. bokstäver eller siffror, se bilden till höger. I scriptet börjar den första ordnade listan på rad **15** med elementtypen **ol**.

List of Fruits

- 1. Apple
- 2. Mango
- 3. Banana
- 4. Grapes
- 5. Orange

ol-attributet type

Elementtypen **ol** på rad **15** använder sitt attribut **type** för att bestämma listsymbolen. **type** har satts till "I", vilket betyder det romerska talet 1, så att listan börjar med romerskt I och fortsätter automatiskt med nästa romerska tal II. Körresultatet på nästa sida visar utseendet.

På rad **25** börjar den andra ordnade listan som sätter **type** till **"a"**, så att listsymbolen blir det lilla latinska alfabetet. Den sista ordnade listan har inget **type**-attribut, så att den numeriska sekvensen 1, 2, 3, ... används by default. Varje nästlad lista blir automatiskt indragen, så att den hierarchiska strukturen blir tydlig.

Nästlade listor

Scriptet List (förra sid) innehåller ett antal nästlingar, dvs olika listtyper är inblandade och nästlade i varandra. De åstadkommer utskriften på nästa sida som återspeglar nästlingarna med olika nivåer av indragningar från vänstra kanten.

Nästa nästling – som inte finns med i scriptet – skulle få rutor, kallade *squares*. Det är även möjligt att ange ett **type**-attribut till punktlistor genom att använda dessa namn: "disc", "circle", eller "square".

De andra nästlingarna kan spåras i körresultatet av scriptet List som följer. Studera noga alla andra nästlingar genom att jämföra körresultatet på nästa sida med koden på förra sidan.

God programmeringsstil

Av skäl som beträffar *God programmeringsstil* måste koden återspegla nätlingarnas logik och struktur genom att göra exakt de kodindragningar du ser i scriptet List (sid 38). Utan dessa indragningar blir koden värdelös ur de kriterirernas synpunkt som definierar God programmeringsstil, nämligen:

- Läslighet
- Förståelighet
- Ändringsbarhet

Nedan följer scriptet Lists körresultat:



Frågor till Kapitel 2



- 2.1 Med vilket HTML-element kan man skapa länkar i sitt dokument?
- 2.2 Vad åstadkommer elementtyperna p, b och a i HTML?
- 2.3 Är ankaret ett tomt HTML-element?
- 2.4 Vad är ett attribut och var någonstans placeras det i HTML-kod?
- 2.5 Vad gör attributet href i ett ankare?
- 2.6 Vilket är det viktigaste attributet av HTML-elementet ankare?
- 2.7 Ge tre exempel på attributvärde till attributnamnet href.
- 2.8 Hur inleds ett attributvärde till en webbadress?
- 2.9 Hur inleds ett attributvärde till en mailadress?
- 2.10 Vad är förklaringen till beteckningen ankare för HTML-elementet a?
- 2.11 Vilken egenskap får texten i dokumentet som skrivs i ett ankare?
- 2.12 Kan man även ange namnet på en bildfil som innehåll i ett ankare?
- 2.13 Vilka bildformat är de mest vanliga på webben?
- 2.14 Vilka är de vanligaste bildformat i ett HTML-script?
- 2.15 Till vilket HTML-element hör attributen height och width?
- 2.16 Vad gör **img**-elementet i HTML?
- 2.17 Vilket är det viktigaste attributet av HTML-elementet **img**?
- 2.18 Hur bestämmer man värdena till attributen height och width?
- 2.19 Vad gör attributet alt i **img**-elementet?
- 2.20 Var någonstans måste du lagra dina bilder när du vill hämta dem med **img**?
- 2.21Vilka är de mest använda attribut till **img**-elementet?
- 2.22 Hur anger man bildstorleken i **img**-elementet?
- 2.23 Koda några exempel på **img**-elementet.
- 2.24 På vilken mapp pekar **img**-elementets attribut **src** primärt?

- 2.25 Vad exakt händer när man nästlar ett **img**-element i ett ankare?
- 2.26 Är **img**-elementet tomt? Om ja, varför? Om nej, vad är dess innehåll?
- 2.27 Ange två varianter att avsluta **img**-elementet.
- 2.28 Vad händer om man inte specificerar bildstorleken i img-elementet?
- 2.29 Formulera med egna ord regeln för att avsluta tomma element.
- 2.30 Ange några exempel på tomma element.
- 2.31 När man i navigeringsmenyn producerad av scriptet Nav (sid 30) klickar på bilden som har texten Tables Page, visas ett dokument som tidigare skapats av scriptet Break (sid 18). Förklara varför?
- 2.32 Ange några specialtecken som är reserverade för att skriva HTML-kod.
- 2.33 Ange den generella syntaxen för kodning av specialtecken i HTML.
- 2.34 Ange några specialtecken som introduceras i scriptet **Contact2** (sid 33).
- 2.35 Kan specialtecken även kodas med sina resp. teckenkoder istället för namn?
- 2.36 Vilken teckenstandard används för kodning av specialtecken med koder?
- 2.37 Ange ett exempel på kodning av specialtecken med teckenkoder.
- 2.38 Vad är ASCII och i vilken relation står den till Unicode?
- 2.39 Hur ritar man en rak linje i ett HTML-dokument?
- 2.40 Varför kan man koda hr-taggen på två olika sätt?
- 2.41 Kodas en oordnad punktlista med **ul** eller **ol**?
- 2.42 Hur ställer upp **ul** sina items?
- 2.43 Genererar **ul** sina items automatiskt?
- 2.44 Med vilken elementtyp kodar man *items* i en punktlista?
- 2.45 Vad gör **li**-taggen?
- 2.46 Vad är skillnaden (i kod och i utskrift) mellan scripten Links (sid 23) och Links2 (sid 36)?
- 2.47 Vilket element har **li**-elementet som innehåll i scriptet Links2 (sid 36)?
- 2.48 Var någonstans finns i scriptet Links2 nästlade element?

- 2.49 Vilka listsymboler finns i HTML till förfogande för punktlistor?
- 2.50 Vad är skillnaden mellan elementtyperna **ul** och **ol**?
- 2.51 Vad händer med listsymbolen i punktlistor när man nästlar dem?
- 2.52 Hur bör den hierarkiska strukturen i nästlade listor understrykas i kod?
- 2.53 Kan man själv bestämma listsymbolen i listor?
- 2.54 Vad gör attributet type i listor? Kan det användas i både **ul** och **ol**?
- 2.55 Vad händer om man i ordnade listor om man utelämnar attributet type?
- 2.56 Med vilket värde till type kan man få stora bokstäver som listsymboler?

Övningar till



- 2.1 Kör scriptet Links (sid 24) i din webbläsare. Ladda scriptet i din favorit editor. Avlägsna alla paragraftaggar och kör igen. Ser du någon skillnad i körresultatet? Svaret är beroende på vilken webbläsare du använder. Försök att genomföra experimentet i olika webbläsare. Vilken slutsats drar du?
- 2.2 Scriptet **Contact** (sid 25) har på rad **14** ett radbyte i koden. Medför detta även radbyte i dokumentet? Testa! Lägg in flera tomma rader i koden och testa igen. Lägg in slutligen HTML-kod för radbyte på samma ställe och kör. Testa de olika varianterna av break-taggen.
- 2.3 Scriptet **Picture** (sid 27) kommer inte att visa några bilder i din webbläsare, så länge bildfilerna ***.jpg** som är angivna som värden till attributet **src** inte finns på din dator och dessutom inte på rätt plats. Vad ser du istället? Ersätt bildfilerna med egna bilder och placera dem på rätt plats. Justera bildernas storlek. Modifiera attributet **alt** meningsfullt och testa.
- 2.4 För scriptet Nav (sid 30) gäller samma sak som sades i övn 2.3 ovan om bilder. Det tillkommer här även att scriptfilerna *.html inte heller finns på de angivna platserna hos dig. Modifiera scriptet Nav med egna bilder och scriptfiler på korrekta platser, så att allt fungerar på ett meningsfullt sätt.
- 2.5 Modifiera scriptet Contact2 (sid 33) så att det producerar nedanstående körresultat. Dvs använd *talkoder* istället för *namn* för att koda tecken i HTML. Förfarandet beskrivs under *Talkoder* på sid 34.



- 2.6 Vidareutveckla scriptet Links2 (sid 36) så att det producerar de fem sista raderna i utskriften av övn. 2.5 (ovan) som en oordnad punktlista. Fortsätt att använda *Talkoder* istället för *namnkoder* för att koda specialtecken i HTML enligt förfarandet som beskrivs på sid 34.
- 2.7 Skriv ett script MyList som liknar scriptet List (sid 38) och med hjälp av ordnade, oordnade och nästlade listor genererar en utskrift liknande den på sid 40. Ditt körresultat ska ge svar på frågan vilka som är Internets *sämsta* egenskaper samt vilka dina tre favoritämnen i skolan är.

Beakta att din kod måste uppfylla alla kriterier på *God programmeringsstil* (sid 39), speciellt när det gäller indragningarna i koden. Dessa måste överensstämma med strukturen och logiken i de nästlingar du gör med dina listor. Försök att lära dig detta genom att jämföra scriptet List med dess körresultat på på sid 40.

Kapitel 3

Mer om HTML

-

| Ämne | Sida | Program |
|---|------|----------------|
| | | |
| 3.1 Tabeller | 47 | Tabell1 |
| attributet border | 47 | |
| - Elementet table | 48 | |
| - Elementen <mark>th</mark> och td | 48 | |
| 3.2 En mer utvecklad tabell | 49 | Tabell2 |
| - th- och td-attributen rowspan | | |
| Och colspan | 50 | |
| 3.3 HTML Forms | 51 | Form1 |
| - Elementet form | 51 | |
| - JavaScript funktion | 52 | |
| - Elementet input | 52 | |
| 3.4 En mer utvecklad Form | 53 | Form2 |
| - Elementet textarea | 54 | |
| Maskerad textbox | 54 | |
| - Checkboxar | 54 | |
| 3.5 Radioknappar och Dropp-down list | 55 | Form3 |
| - Radioknappar | 55 | |
| - Dropp-down list | 57 | |
| 3.6 Interna länkar | 58 | Intern_Links |
| - Namngivna ankare | 58 | |
| 3.7 Interna länkar i andra dokument | 61 | Extern_Link |
| Sökväg som referens | 61 | Intern_Links_2 |
| 3.8 Image maps | 64 | Picture |
| - Elementet map | 64 | |
| - Elementet area | 65 | |
| - Koordinatsystem för geometriska figurer | 65 | |
| Ovningar till kap 3 | 68 | |

3.1 Tabeller

| Eile Help | <u>E</u> dit | <u>V</u> iew <u>G</u> it | <u>P</u> roject | <u>D</u> ebug | Te <u>s</u> t / | A <u>n</u> alyze | Tools | E <u>x</u> tensions | <u>W</u> indov | ~ | ρ. | Soluti | on1 | - | | × |
|--------------|--------------|--|--|---------------|--|------------------|---|--|------------------------|------------|--|--------|-----------|------------|------|----------|
| € - ⊙ | °D - | 🗃 🖹 🗎 | 9-0 | - | | | | Attach. | > | 1 0 | | ÷ | 🗞 Git | Hub Copil | ot L | 2 R |
| Tabell1.html | + X | | | | | | | | | | | | | | | - Ø |
| 1 | | Ta</td <td>bell1.k</td> <td>ntml -</td> <td>-></td> <td></td> <td>÷</td> | bell1.k | ntml - | -> | | | | | | | | | | | ÷ |
| 2 | × | <head></head> | | | | | | | | | | | | | | - |
| 3 | | <tit< td=""><td>le>En e</td><td>enkel </td><td>HTML-</td><td>-tabe]</td><td>ll<!--</b-->ti</td><td>itle></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- 11</td></tit<> | le>En e | enkel | HTML- | -tabe] | ll<!--</b-->ti | itle> | | | | | | | | - 11 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | - 41 |
| 5 | Y | <body></body> | | | | | | | | | | | | | | - 81 |
| 6 | ¥ | <tab< td=""><td>le bord</td><td>ler =</td><td>"1" v</td><td>vidth</td><td>= "50</td><td>)%"></td><td></td><td>(!</td><td>Skapa</td><td>ar ta</td><td>bell</td><td>(6-28</td><td>):</td><td>> •</td></tab<> | le bord | ler = | "1" v | vidth | = "50 |)%"> | | (! | Skapa | ar ta | bell | (6-28 |): | > • |
| 7 | | < | captior | ı> ₽ | ris f | för Fı | ukt </td <td>/b<mark>><!--</mark-->ca</mark></td> <td>ption:</td> <td>•</td> <td><!-- 1</td--><td>Tabel</td><td>lens</td><td>rubri</td><td>k</td><td>></td></td> | /b <mark>><!--</mark-->ca</mark> | ption: | • | 1</td <td>Tabel</td> <td>lens</td> <td>rubri</td> <td>k</td> <td>></td> | Tabel | lens | rubri | k | > |
| 8 | ¥ | < | thead> | | | | | </td <td>Tabe]</td> <td>llhuv</td> <td>/udet</td> <td>s omr</td> <td>råde</td> <td>(8-13)</td> <td></td> <td>></td> | Tabe] | llhuv | /udet | s omr | råde | (8-13) | | > |
| 9 | Ý | | > | | | | | </td <td>tr =</td> <td>tab.</td> <td>le row</td> <td>w inf</td> <td>ogar</td> <td>en ra</td> <td>d:</td> <td>></td> | tr = | tab. | le row | w inf | ogar | en ra | d: | > |
| 10 | | | <t< td=""><td>h>Fru</td><td>kt<!--</b-->1</td><td>th></td><td></td><td><!--</td--><td>th ir</td><td>nfoga</td><td>ar en</td><td>huvu</td><td>dcel</td><td>1 (fet</td><td>:):</td><td>></td></td></t<> | h>Fru | kt<!--</b-->1 | th> | | </td <td>th ir</td> <td>nfoga</td> <td>ar en</td> <td>huvu</td> <td>dcel</td> <td>1 (fet</td> <td>:):</td> <td>></td> | th ir | nfoga | ar en | huvu | dcel | 1 (fet | :): | > |
| 11 | | | <t< td=""><td>h>Pri</td><td>s<td>1></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- 11</td></td></t<> | h>Pri | s <td>1></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- 11</td> | 1> | | | | | | | | | | - 11 |
| 12 | _ | | | • | | | | | | | | | | | | - 61 |
| 13 | | < | /thead> | • | | | | | | | | | | | | - 11 |
| 14 | Ϋ́ | < | tbody> | | | | | </td <td>Tabe]</td> <td>llkro</td> <td>oppen</td> <td>s omr</td> <td>ade</td> <td>(14-22</td> <td>)</td> <td>></td> | Tabe] | llkro | oppen | s omr | ade | (14-22 |) | > |
| 15 | ĭ | | | | • • | | | | | ~ | | | | | | _ |
| 16 | | | <1 | a >App | Le 1</td <td>td></td> <td></td> <td><!--</td--><td>td in</td><td>ntoga</td><td>ar en</td><td>data</td><td>ce1</td><td>1</td><td></td><td>></td></td> | td> | | </td <td>td in</td> <td>ntoga</td> <td>ar en</td> <td>data</td> <td>ce1</td> <td>1</td> <td></td> <td>></td> | td in | ntoga | ar en | data | ce1 | 1 | | > |
| 1/ | | | <1 | a> 5 k | r <td>1></td> <td></td> | 1 > | | | | | | | | | | |
| 18 | - | | | | | | . ل. ــ. | 10 | | | | | | | | |
| 19 | | | <ur><t< td=""><td></td><td>range</td><td>=<!-- Lu:<br-->/+d></td><td> </td><td>15 km</td><td>/tu> <</td><td>(/ LP.</td><td>`</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<></ur> | | range | = Lu:<br /+d> | | 15 km | /tu> < | (/ LP. | ` | | | | | |
| 20 | | | <ur><t< td=""><td></td><td></td><td>(/(u))</td><td></td><td>20 kn</td><td>/tu> <</td><td>(tr</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<></ur> | | | (/(u)) | | 20 kn | /tu> < | (tr | | | | | | |
| 21 | | | /thody | | nanas | st/ cu. | · · · · · | 20 KI | | () (I . | | | | | | |
| 22 | | | tfoot | | | | | 21 | Tabol | 11fot | tone (| områd | lo () | 3-27) | | |
| 23 | Ĩ | | | | | | | × | Tabel | | cens (| | (2 | 5-27) | | · |
| 25 | | | < l | h>Tot | al 1</td <td>th> •</td> <td>th>50</td> <td>) kr<td>h<mark>> </mark>< </td><td> :</td><td>> huvi</td><td>udcel</td><td>ler</td><td>(fet)</td><td></td><td>`</td></td> | th> • | th>50 |) kr <td>h<mark>> </mark>< </td> <td> :</td> <td>> huvi</td> <td>udcel</td> <td>ler</td> <td>(fet)</td> <td></td> <td>`</td> | h <mark>> </mark> < | : | > huvi | udcel | ler | (fet) | | ` |
| 26 | | | | | | | | / . | | | | | | () | | |
| 27 | - | < | /tfoot | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | ŀ | <td>ble></td> <td></td> | ble> | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | ŀ | | | | | | | | | | | | | | | - |
| 100 % - | N | o issues found | | | | | | | | | | × | Ln: 3 | 0 Ch: 1 | SPC | CRLF |
| 💭 Ready | | | | | | | | | | | | | III Selec | t Reposito | ny 🔺 | ۵. ۵ |

table-attributet border

På rad 6 skapar **table**-taggen en tabell som har två attribut, av vilka attributet **border** ritar en ram, dvs kantlinjerna till tabellen. Attributets värde bestämmer ramens typ och stil. Utan att definiera attributet **border** inramas tabellen inte alls, vilket inte ger intrycket av en "riktig" tabell. I scriptet ovan har attributet **border**:s värde

Pris för Frukt

| Frukt | Pris | | | |
|--------|-------|--|--|--|
| Äpple | 5 kr | | | |
| Orange | 10 kr | | | |
| Banan | 15 kr | | | |
| Ananas | 20 kr | | | |
| Total | 50 kr | | | |

satts till **1** vilket ritar den ram som ses på bilden ovan. Prova gärna andra värden 0, 2, 3, ... för att se andra typer av kantlinjer. Enheten är pixlar. 0 betyder ingen ram. Det andra attributet width bestämmer abellens bredd. I scriptet Table1 är breddens enhet angiven i procent av webbläsarens bredd. För att få en uppfattning om

den faktiska storleken, prova att köra scriptet med olika värden för width och olika storlekar på webbläsaren.

Elementet table

Tabellen ovan initieras i scriptet Tabell1 på förra sidan av starttaggen på rad 6 och avslutas av sluttaggen på rad 28. Som bilden visar har tabellen 6 rader och 2 kolumner och en rubrik. Rubriken skapas med taggen **caption** och hamnar utanför (ovanpå) tabellen. Den första och sista raden är tabellens huvud (*head*) och fot (*foot*) och har annorlunda formateringar: fet stil och centrerad, vilket beror på att deras koder placerats i speciella taggar. Dvs den första raden kodas i tabellhuvudets område **thead** med **th**-celler (rad **10-11**). Och den sista raden kodas i tabellfotens område **tfoot**, även den med **th**- celler (rad **25**). Båda omgärdar tabellens kropp. Ur ett helhetsperspektiv kan vi konstatera:

Den överordnade strukturen i tabellen består av följande tre delar:

- Huvudet (*head*) som definieras med ett **thead**-element (raderna **8-13**)
- Kroppen (*body*) som definieras med ett **tbody**-element (raderna **14-22**)
- Foten (*foot*) som definieras med ett **tfoot**-element (raderna **23-27**).

Elementen th och td

th står för *table header column* och th för *table data*. Båda skapar kolumner.

Varje **tr**-element (t.ex. rad **9-12**) definierar en enskild tabellrad, medan kolumnerna i huvudets område skapas med ett **th**-element som formaterar texten i fet stil och centrerad.

Tabellkroppens område (rad 14-22) innehåller tabellens primära data och är definierad med ett tbody-element. Även där skapas raderna med tr-element, medan kolumnerna kodas med td. I vanliga dataceller som skapas med td sker ingen formatering.

3.2 En mer utvecklad tabell

| od <u>File</u> | dit <u>V</u> iew <u>G</u> it <u>P</u> roject <u>D</u> ebug Te <u>s</u> t A <u>n</u> alyze <u>T</u> ools <u>Extensions</u> <u>W</u> indow ρ - <u>Solution1</u> — \Box | × |
|----------------|--|----------|
| <u>H</u> elp | | _ |
|) 🕒 🔹 🏵 | in → 🖴 💾 🛄 🖓 → 🤆 → 👘 👘 👘 → Ktach → 🔯 🖬 → 🔅 🐨 → Kö GitHub Copilot 🔗 | 8 |
| Tabell2.html | × × | - ¢ |
| 1 | Tabell2.html | ÷ |
| 2 | <head></head> | ÷. |
| 3 | <title>En mer utvecklad tabell</title> | 11 |
| 4 | | 41 |
| 5 | v <body></body> | 11 |
| 6 | <h1>Exempel på en mer utvecklad tabell</h1> | |
| 7 | <pre></pre> | |
| 8 | <caption>Så här ser en mer utvecklad tabell ut:</caption> | |
| 9 | <pre></pre> | |
| 10 | v | 11 |
| 11 | <pre></pre> | |
| 12 | <pre><img <="" height="1/0" pre="" src="camel.git" width="210"/></pre> | 11 |
| 13 | alt = "Kamelbild"> | 11 |
| 14 | | |
| 15 | <pre></pre> | |
| 16 | <pre></pre> | |
| 1/ | | 41 |
| 18 | <pre></pre> <pre< td=""><td></td></pre<> | |
| 19 | <pre></pre> | - |
| 20 | (th) Producenan ull2(/th) | |
| 21 | | |
| 22 | (/thead) | |
| 23 | \downarrow (head) (1 Tabellkronn (24-35)> | |
| 25 | <pre></pre> | |
| 26 | <pre>(th>Kameler (baktriska) 2 Afrika/Asien</pre> | , |
| 27 | Lama | |
| 28 | <pre>Lama <!-- Slår ihop 2 rader--></pre> | |
| 29 | | |
| 30 | <pre></pre> | |
| 31 | Lamor | |
| 32 | 1 | |
| 33 | Anderna (Sydam.) | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | - |
| 100 % - | 😢 0 🔺 1 ↑ ↓ 🖣 🕨 Ln: 38 Ch: 1 SPC CF | ₹LF |
| 💭 Ready | 団 Select Repository ▲ 🗘 | |

På rad 7 skapar **table**taggen en tabell med värdet "3" till attributet **border** lite annorlunda kantlinjer än förra tabellen, se körresultatet till höger.



| Så här | ser en mer | utvecklad tabell ut: | | | | | |
|---------------------|------------|----------------------|------------|-----------------|--|--|--|
| | Ka | meldjur | jämf | örelse | | | |
| | | Uppdaterat | nt 10/2024 | | | | |
| P 7 1 | # Pucklar | Ursprungsregion | Spotta? | Producerar ull? | | | |
| Kameler (baktriska) | 2 | Afrika/Asien | T | T | | | |
| Lamor | 1 | Anderna (Sydam.) | Lama | Lama | | | |

th- och td-attributen rowspan & colspan

Tabellceller formateras så att de kan visa data som de innehåller. Men utvecklare kan skapa större dataceller med attribut som de skriver till cell-taggarna td och th. Dessa attribut heter rowspan och colspan. Värden de får, bestämmer antalet rader resp. kolumner som reserveras för en cell. Två exempel har vi för detta i scriptet Tabell2 på förra sidan:

- th-elementet på raderna **11-14** använder attributet rowspan = "2" för att tillåta cellen, som innehåller kamelbilden, att använda 2 vertikala grann-celler. Dvs det slår ihop (*spans*) 2 rader.
- th-elementet på raderna **15-17** använder attributet **colspan** = "4" för att tillåta cellen, som innehåller texten **Kameldjur jämförelse** och **Uppdaterad 10/2024**, att använda 4 horisontella grannceller, dvs att slå ihop (*span*) 4 kolumner.

Motsvarande gäller för td-elementen på raderna 27-28.

3.3 HTML Forms



Elementet form

Scriptet Form1 ovan genererar det övre dokumentet till höger som kallas *formulär* (eng. *form*). En form består i regel av ett antal klickbara knappar, ett antal textboxar med tillhörande labels (etiketter) och förklarande text. Man kan säga, en form är ett grafiskt gränssnitt som uppmanar användaren att fylla i vissa delar av den och skicka tillbaka formen.

Skriver man sitt namn i textboxen Namn och klickar på knappen Skicka din respons visas det undre dokumentet.



51

Oftast kommer en sådan form från en server på nätet och går också tillbaka till den, efter att användaren har fyllt i den. Vi kan inte genomföra den här kommunikationen utan bara simulera den, för att lära oss hur man kodar former i HTML. Istället för att skicka formuläret till en server skriver vi ut ett svar med hjälp av en Java-Script funktion.

JavaScript funktion

I scriptet Form1, raderna 24-30, har vi definierat funktionen showData() som är kodad i *JavaScript* och genererar en meddelanderuta som kallas *alert box*, se förra sidan. JavaScript är ett scriptspråk som kan bäddas in i HTML och har element av de universella programmeringsspråken som saknas i HTML. <script>-taggen på rad 24 inleder JavaScript-kod och sluttaggen på rad 30 avslutar den. Kommentar i JavaScript kodas med // (raderna 24 & 25). Närmare bestämt inleds en *radkommentar* med // som inte behöver avslutas då den gäller till slutet av raden.

På rad **18** anropas funktionen **showData()** i **input**-attributet **onClick**, närmare bestämt i attributets värde, vilket genererar alert-boxen som man ser på förra sidan (nedan till höger). Anropet sker när användaren klickar på knappen Skicka din respons i formuläret. Detaljerna i definitionen till JavaScript-funktionen showData() kommer att tas upp senare resp. i kursen Webbutveckling 2.

Textboxar med elementet input

Det är elementet **input** med sina attribut som i huvudsak designar formen, genom att skapa textboxar och knappar på formen. Det är attributet **type** som bestämmer vilken typ av **input** det ska bli. Medan **type** = "text" (rad **11**) infogar en textbox, skapar **type** = "submit" (rad **17**) en knapp som skickar formen och **type** = "reset" (rad **20**) en annan knapp som tömmer allt.

3.4 En mer utvecklad Form

I förra avsnitt introducerades grundläggande HTML Forms med enkla element som form, input samt deras olika attribut. I detta avsnitt vill vi fortsätta med lite mer avancerade element. Scriptet Form2 innehåller elementet textarea och nya varianter av textboxar av typ password (maskerad textbox) samt checkbox:

```
Solution1
                                                                                ×
Form2.html + ×
                                                                                     - 10
           <!-- Form2.html -->
                                                                                      ÷
     1
           <title>En mer utvecklad Form</title>
     2
     3
           <h1>Feedback Form</h1>
     Δ
           Fyll i detta formulär för att hjälpa oss att förbättra hemsidan.
     5
         < form>
                                     <!-- Form skapas -->
     6
              7
                 <label>
        Г
     8
                    Namn:
                                     <!-- Textbox skapas för namn -->
     9
                     <input type="text" id="Name" size="25">
    10
                 </label>
    11
              12
              13
                 <label>
        L
                    Kommentar: <br>> <!-- Multiline Textbox skapas för kommentar -->
    14
                    <textarea name="comments" rows="4" cols="36"
    15
                                       >Skriv här dina kommentarer.</textarea>
    16
                 </label>
    17
    18
              19
              20
                 <label>
    21
                    E-mail adress: <!-- Textbox skapas med maskerad text -->
    22
                    <input type="password" name="email" size="25">
    23
                 </label>
    24
              25
              <b>Vad gillar du på hemsidan?</b><br>
    26
    27
                 <label>
                                     <!-- 5 checkboxar skapas: -->
    28
        L
                    Designen
                    <input name="thingsliked" type="checkbox" value="Design">
    29
    30
                 </label>
    31
                 <label>
    32
                    Länkarna
    33
                    <input name="thingsliked" type="checkbox" value="Links">
                 </label>
    34
    35
                 <label>
    36
                    Användarvänligheten
    37
                     <input name="thingsliked" type="checkbox" value="Ease">
    38
                  </label>
    39
                 <label>
    40
                    Bilderna
    41
                     <input name="thingsliked" type="checkbox" value="Images">
                                                                     Ln: 8 Ch: 58 SPC CRLF
100 %
        No issues found
```

• • • (Koden fortsätter på nästa sida)



Elementet textarea

På raderna **15-16** skapas en *multiline textbox* med HTML-elementet **textarea**, där man till skillnad från en vanlig **input**textbox, kan skriva flera rader. Exakt hur många, kan man bestämma själv genom att ange antalet i attributen **rows** och **cols** (rad **15**). En s.k. *default text* som ska redan finnas i textarean, kan man placera i koden

| ~ | M Inkorgen | (71) × | 🕄 En mer | utveck X | + | - | | × |
|--------------|----------------------------|-------------------------|-------------|------------|----------|----------------|-------|---|
| ÷ | \rightarrow C | () localh | ost:59923/ | Form2.htm | l ☆ | گ 🕫 | O | : |
| 88 | 📔 info@ | taifun.se M | AG gmail | ቆ Admer | tum 🗅 r | m(o) | | » |
| Fe | edbac | k For | m | | | | | |
| Evil | detta formu | lär för att hi | iälna oss a | n förbätte | hemsidan | | | |
| Nom | | illi for utt ij | uipu oss u | | nemptoun | | | |
| Ivain | ш. | | | | | | | |
| Kom | mentar: | | | | | | | |
| Skri | v här dina | kommentare | r. | 10 | | | | |
| E-ma | uil adress: | | | | | | | |
| Vad Desig | gillar du på znen 🗆 Lär | hemsidan? ikarna 🗆 A | nvändarvä | inligheten | 🗆 Bilden | 1a 🗆 Käll | koden | |
| Skic | ka din respor | Ta bort a | allt | | | | | |

som innehåll till elementet **textarea**, dvs mellan start- och sluttaggen (rad **16**).

Maskerad textbox

På rad 22 skapas med elementet **input** en – till att börja med – vanlig textbox. Men genom att ge dess attribut **type** värdet "password" blir texten som man sedan skriver i den i dokumentet, maskerad. Det innebär att alla bokstäver man matar in, ersätts i dokumentet med asterisk (*), medan textboxen sparar den inmatade texten i sitt variabelnamn (i **id**-attributets värde). Det är så man vill ha det i en textbox av typ password. Här har man valt att inte offentligt visa mailadressen.

Checkboxar

En checkbox är en liten ruta (\Box) som kan bockas. På rad **29** skapas den första checkboxen i scriptet **Form2** (sid 53). För det används en vanlig textbox. Men genom attributet **type** = "checkbox" blir denna textbox en *checkbox*. I ett formulär kan man bocka *flera* checkboxar.

På raderna 33, 37, 41 och 45 skapas ytterligare 4 checkboxar. Deras namn bestäms i elementet **label** som omgärdar checkboxarna. I dokumentet (ovan) visas de under rubriken Vad gillar du på hemsidan? i nästsista raden.

3.5 Radioknappar och Dropp-down list

Den nya, utvidgade formen Form3 nedan tar över Form2, modifierar den lite och lägger till två nya element: *radioknappar* och en *dropp-down list*.

Radioknappar

En radioknapp ser ut som en ring (\circ). Till skillnad från checkboxar kan man i ett formulär markera endast en radioknapp (*radio button*).

```
Solution1
                                                                                          \times
Form3.html ⇒ ×
                                                                                           仑
           <!-- Form3.html -->
                                                                                           ÷
     2
        <title>Radio buttons & Drop-down list</title>
     3
           <h1>Feedback Form</h1>
                                                                                           1
           Fyll i detta formulär för att hjälpa oss att förbättra hemsidan.
     4
     5
        <!-- Form skapas -->
     6
             7
                <label>
     8
                                   <!-- Textbox skapas för namn -->
                   Namn:
                   <input type="text" id="Name" size="25">
     9
    10
                </label>
    11
             12
             13
                <label>
    14
                   Kommentar:<br><!-- Multiline Textbox skapas för kommentar -->
    15
                   <textarea id="Comment" name="comments" rows="4" cols="36"></textarea>
    16
                </label>
                                                                                           17
             18
             <label>
    19
    20
                   E-mail adress: <!-- Textbox skapas med maskerad text -->
                   <input type="password" id="Email" name="email" size="25">
    21
    22
                 </label>
    23
             24
             25
                <b>Vad gillar du på hemsidan?</b><br>
    26
                <label>
    27
                                   <!-- Checkbox skapas med type = "checkbox" -->
                   Designen
    28
                   <input type="checkbox" name="thingsliked" value="Design">
    29
                </label>
    30
                <label>
    31
                   Länkarna
    32
                   <input type="checkbox" name="thingsliked" value="Links">
    33
                </label>
    34
                <label>
    35
                   Användarvänligheten
    36
                    <input type="checkbox" name="thingsliked" value="Ease">
    37
                </label>
    38
                <label>
    39
                   Bilderna
    40
                   <input type="checkbox" name="thingsliked" value="Images">
    41
                 </label>
                                                               Ln: 42 Ch: 1 SPC CRLF
100 %
    -
        No issues found
```

• • • (Koden fortsätter på nästa sida)



Dropp-down list

I scriptet Form3 (ovan) skapas en dropp-down list med HTML-elementet select (raderna 73-86). I dokumentet (till höger) ser man den på nästsista raden höger om texten Betygsätt vår hemsida: . Det är en rullgardinsmeny som låter användaren, efter man har klickat på den lilla pilen, välja mellan ett antal alternativ som i koden skapas med option-taggen inbäddad i select (raderna 74-85). På så sätt ges användaren möjligheten att betygsätta hemsidan med 12 olika alternativ.



Dessutom har implementerar scriptet Form3 övn 3.5:s (sid 69) krav på att hämta data inte bara från textboxen Namn (rad 9), utan även från textarean Kommentar (rad 15) och från textboxen E-mail adress (rad 22) samt visa dessa data i JavaScript funktionens alert-box, se utskriften ovan. Koden för dessa tillägg finns på de angivna raderna.

3.6 Interna länkar

I detta avsnitt tar vi scriptet List (sid 38) som har körresultatet på sid 40 och modifierar den genom att lägga till två *interna länkar*. Vanliga länkar hade vi lärt känna i scriptet Links (sid 24) som vi kodade med HTML-elementet ankare a (sid 25). Medan vanliga länkar går till andra dokument, hoppar interna länkar mellan olika ställen i *samma* dokument, vilket är av intresse i stora dokument. Interna länkar skapas med ankare som har ett namn, s.k.:

Namngivna ankare

Genom att definiera ett värde till attributet name i ett ankare, skapas ett namngivet ankare. I scriptet Intern_Links nedan görs detta på raderna 6 och 43.



• • • (Koden fortsätter på nästa sida)



Kör man scriptet Intern_Links ovan, måste man minska utskriftsfönstret *innan* man klickar på länkarna, för att se bytet av platsen i dokumentet.

Den interna länken som skapas med ankare på rad 10, leder till den del av dokumentet som är rubricerad med Mina tre favorit språk. Medan länken som skapas med ankare på rad 47, leder till den del av dokumentet som är rubricerad med Internets bästa egenskaper.

Observera att varje intern länk har *två* två olika platser i koden: en gång definitionen av den plats i dokumentet som länken ska leda *till* med ett ankare och attri-

× Interna länkar × C i localhost:60731/In... 🏠 Internets bästa egenskaper: Gå till Mina tre favorit språk Du kan träffa folk från hela världen Du får tillgång till nya media så snart de publiceras: Nya spel • Nya applikationer: I. för jobb II. för nöje Aktuella nyheter Sökmaskiner Shopping Programmering: a. HTML b. Java c. Python ~ Interna länkar +Х × ~ C ⑥ localhost:60731/ln... ☆ Ð ÷

Mina tre favorit språk: Gå till Internets bästa egenskaper 1. HTML

- 2. CSS
- 3. JavaScript

butet name (raderna 6 och 43), en annan gång referensen som man ska klicka på med ett ankare och attributet href (raderna 10 och 47). Det är som i all kommunikation: det finns en sändare och mottagare. Först måste mottagarens plats definieras (name), sedan kan sändaren länka till mottagaren (href).

3.7 Interna länkar i andra dokument

Scriptet Intern_Links i förra avsnitt (sid 58) definierade interna länkar som hoppade mellan olika ställen i *samma* dokument.

Här ska vi skapa länkar som går till interna länkar i andra dokument. Scriptet Extern_Link nedan skapar ett ankare vars attribut href refererar till en länkplats som är definierad i ett annat dokument. Länkplatsen heter Favorit_Books och är definierad i filen Intern_Links_2.html.

Sökväg som referens

På rad **10** nedan skapas ett ankare med attributet **href** vars värde är sökvägen till länkplatsen **Favorit_Books**. Observera sökvägens syntax:

Intern_Links_2.html#Favorit_Books

Filen Intern_Links_2.html måste placeras i samma mapp som scriptet Extern_Link nedan. Väljer man en annan plats måste motsvarande sökväg anges.



Scriptet Intern_Links_2 nedan som scriptet Extern_Link hänvisar till är en modifikation av scriptet Intern_Links i förra avsnitt (sid 58). Den första delen med rubriken Internets bästa egenskaper är oförändrad. I den andra delen har vi ersatt Mina favorit språk med Mina favorit böcker och döpt om namnet på ankaret från Favorit till Favorit_Books.

👥 Eile Edit View Git Project Debug Test Analyze Tools Extensions Window 🔎 🗸 Solution1 × Help 🕒 • ୬ 🎁 • 🚅 💾 🗐 🤌 • ୯ • 🔹 🕨 Attach... 👻 📄 👼 🚽 🖤 🔚 🚆 🤀 GitHub Copilot RR Intern Links 2.html 😔 🗙 - 10 ÷ <!-- Intern Links 2.html --> 1 2 <head> 3 <title>Interna länkar i andra dokument</title> 4 </head> 5 v <body> 6 <!-- Definierar länkplats --> 7 <!-- med namnet Egenskaper --> 8 <h1>Internets bästa egenskaper:</h1> 9 I <!-- Länkar till intern länkplats Favorit Books (rad 47): --> 10 Gå till <i>Mina favorit böcker</i> 11 12 13 <!-- Punktlista --> 14 >Du kan träffa folk från hela världen 15 <1i> Du får tillgång till nya media så snart de publiceras: 16 17 <!-- Nästlad punktlista med annorlunda punktsymbol --> 18 19 Nya spel 20 <1i> 21 Nya applikationer: 22 23 <!-- Ordnad nästlad lista --> för jobb <!-- med attribut type som --> 24 25 för nöje <!-- bestämmer listsymbolen --> 26 27 28 Aktuella nyheter 29 Sökmaskiner Shopping 30 <1i> 32 Programmering: 33 34 <!-- Ny ordnad nästlad lista --> 35 HTML <!-- type bestämmer symbolen --> 36 Java 37 Python 38 No issues found Ln: 50 Ch: 22 SPC CRLF 🔟 Select Repository 🔺 🛛 🛺 Read

• • (Koden fortsätter på nästa sida)



3.8 Image maps

Image maps, på svenska bildkartor, är ett verktyg i HTML som skapar klickbara ytor på en bild. Ytorna är osynliga och kallas för *hotspots*. En image map läggs som en osynlig karta på en bild eller "*bilden använder en image map*". Så, själva bilden måste skiljas från image mapen. I scriptet Picture nedan använder bilden som skapas med **img** på raderna 6-7, image mapen som med **map** skapas på raderna 8-27.



Elementet map

Image maps definieras med HTMLelementet **map**. I scriptet ovan skapas en image map och döps med attributet **name** till **picture** (rad 8). Bilden som skapas på raderna 6-7, använder denna map, genom att referera till den med attributet **usemap** (rad 7). Bilden till höger har sex klickbara ytor (hotspots).



Elementet area

De klickbara ytorna i image mapen **picture** skapas med HTML-elementet **area** som nästlas in i **map**-elementet. Så, en **map** kan innehålla en eller flera **area**:s. Ytorna kan ha olika former. Dessa anges med attributet **shape**. I scriptet **Picture** har vi fyra rektanglar, en cirkel och en sexhörning (hexagon). **area**-attributet **href** refererar till de dokument som ska visas, när man klickar på de hotspots i image mapen.

De geometriska figurers position och storlek som är definierade med attributet **shape**, anges i attributet **coords**. För rektangeln anges det övre vänstra och nedre högra hörnets koordinater (raderna 10, 15, 18 och 20). För sexhörningen anges de sex hörnens koordinater (rad 22) och för cirkeln medelpunktens koordinater samt radiens längd. Hur koordinaterna definieras förklaras nedan:

Koordinatsystem för geometriska figurer

För att kunna rita geometriska figurer och placera dem behöver vi ange deras storlek och position, vilket förutsätter ett koordinatsystem på den grafiska ritytan. Följande koordinatsystem är automatiskt definierat i alla grafiska miljöer: Origo dvs positionen (0, 0) är placerad i fönstrets övre vänstra hörn. x-koordinaten växer i horisontell led åt höger och y-koordinaten i vertikal led nedåt:



Denna bild borde man ha i minnet när man arbetar med koordinater. Enheten är en *pixel* som står för *picture element*. En pixel är en digital bilds minsta komponent – datorgrafikens atom så att säga. Pixelns faktiska storlek är beroende av den aktuella tekniska utrustningen dvs bildskärmen och dess upplösning. Vill vi placera en punkt i koordinatsystemet ovan anges punktens x-koordinat som antalet pixlar som den är borta från formens vänstra kant. Punktens y-koordinat anges som antalet pixlar som den är borta från formens övre kant.

3.9 Framesets



Elem. frameset

Scriptet Index producerar i kombination med andra script som vi återkommer till, sidan till höger. Först skapar elementet **frameset** på rad 5 två frames, dvs delar webbsidan i två kolumner, den ena av stor leken **110** och den andra av **450** pixlar. Startsidan till höger består av två frames som bildar ett frameset. Med navige-



ringsmenyn i den vänstra framen kan man komma till webbsidans andra delar.

Elementet frame

Varje frame får med elementet **frame** att namn och ett innehåll på raderna 6 och 7. Den vänstra framen med namnet **leftframe** fylls med innehållet från scriptet **nav**, medan i den högre med namnet **mainframe** visas scriptet **main**. Båda script lagras som HTML-filer i samma mapp som scriptet Index, se nästa sida. Medan **main.html** innehåller endast vanlig text som visas ovan har filen **nav.html** lite mer intressant innehåll. Vi ska titta lite närmare på koden som återges på nästa sida.

Navigeringsmeny i en frame

Redan i scriptet Nav på sid 30 har vi introducerat en navigeringsmeny vars körresultat visas på sid 31. Koden har anpassats till att fungera här som navigeringsmeny i den vänstra ramen av scriptet Index.

Meningen med uppdelningen av dokumentet i två frames är att efterlikna designen i verkliga webbsidor där man kan navigera till olika delar av webbsidan.



Största nyheten i den här versionen jämfört med scriptet Nav på sid 30 är attributet **target** som lagts till i alla ankare, och som placerar resultatet av musklickningen på resp. bild i navigeringsmenyn i den frame som bär namnet **mainframe**, se scriptet Index, rad 7. Meningen med detta är att sidan som bilden man klickar på, hänvisar till, visas i den högre (större) framen av startsidan, utan att det öppnas en ny flik, samtidigt som navigeringsmenyn finns kvar. Den ska ju anv ändas för att navigera till andra delar av webbsidan.

Webbsidan består av 9 html-filer och mappen **but-tons** som innehåller alla bilder, se bilden till höger.

Alla koder kan inte visas här. Hela mappen är zippad till filen <u>Framesets.zip</u> som kan laddas ned från kursens hemsida, se den aktuella lektionens <u>övningar</u>.



Övningar till



- 3.1 Kör scriptet Tabell1 (sid 47) i din webbläsare. Ladda scriptet i din favorit editor. Ändra värdet till table-attributet border till 0, 2, 3, ... för att se andra typer av kantlinjer. Ändra även värdet till attributet width. Blir tabellens bredd den procentuella delen av din webbläsares bredd?
- 3.2 Vidareutveckla scriptet **Tabell1** (sid 47) genom att lägga in ytterligare en rad till tabellen som beskriver en valfri frukt. Ändra även det totala priset i tabbellens fot som en konsekvens av tillägget.
- 3.3 Modifiera scriptet **Tabel12** (sid 49) genom att ändra koden, så att körresultatet ser ut så här:



3.4 Lägg till scriptet Form1 (sid 51) en textbox till som ska innehålla efternamnet. Ändra även koden så att formen får det här utseendet:



Man ska sedan fylla i sitt för- och efternamn och få följande svar när man klickar på knappen Skicka din respons:



För att få detta svar måste du även ändra koden i funktionen showData().

3.5 Vidareutveckla scriptet Form2 (sid 53) så att formen får det här utseendet:

| ~ © | En mer utvecklad Form × + - □ > | < |
|---------------------|---|---|
| ← → | 🖻 🔿 localhost:60754/Facit 宛 🖈 🛛 👂 🔂 🛛 🗊 | |
| 88 | Från localhost:60754: | |
| Fee | Hej Taifun! Du kommenterade: | ^ |
| Fyll i c | "Webbsidan är välstrukturerad och informativ." Tack för din kommentar! | I |
| Namn: | Vi kontaktar dig via din E-mail adress: info@taifun.se | I |
| Komm Webbs: | ОК | l |
| | a a a a a a a a a a a a a a a a a a a | I |
| E-mail a | udress: | I |
| Vad gill Designe | ar du på hemsidan? n □ Länkarna ☑ Användarvänligheten ☑ Bilderna □ Källkoden ☑ | |
| Skicka o | din respons Ta bort allt | - |

Dvs modifiera koden, så att JavaScript funktionen showData() hämtar data inte bara från textboxen Namn (rad 9), utan även från multiline textarean Kommentar (rad 15) och från textboxen E-mail adress (rad 22). För att uppnå resultatet ovan, bör du modifiera inte bara scriptets HTML-kod utan även JavaScript funktionen.

Intressant blir att se hur den maskerade E-mail adressen "avslöjas" i Java-Scripts *alert box* (sid 52).

- 3.6 Modifiera scriptet **Form3** (sid 53) i följande punkter:
 - 1) Minska analet alternativ i rullgardinsmenyn till tre. Ge valfria namn till dina betygssteg.
 - 2) Döp om radioknappen Referens i en bok till Tips från en kompis.
 - 3) Ta bort radioknappen Taifun.se.
 - 4) Döp om checkboxen Bilderna till Strukturen.
 - 5) Lägg till i slutet en multiline textbox som frågar:

Hur skulle vi kunna förbätra vår hemsida? Ge oss tips:

3.7 Scriptet Intern_Links (sid 58) har två huvudrubriker som båda är försedda med interna länkar. Komplettera scriptet med en tredje rubrik och lista upp dina favoritämnen där:

Mina tre favoritämnen i skolan:

Definiera en intern länk som leder till denna plats. Länka från de andra rubrikerna till den nya rubriken. Länka även från denna plats till de två andra rubrikerna.

3.8 I scriptet **Picture** (sid 64) finns en länk till Taifuns mail som är definierad i **area**-elementet med attributet **shape** = "circle". Flytta i ett nytt script denna länk (hotspot) till en annan plats, närmare bestämt till fyrkanten på vänstra sidan av bilden, under texten **Home Page**.



3.9 Ladda ned zipp-filen <u>Framesets.zip</u> och expandera den. Bygg med dessa filer webbsidan som scriptet **Index** är startsidan för (sid 66).

Modifiera sedan sidan genom att lägga ytterligare menyer (minst en) till navigeringsmenyn med egna bilder och ev. scriptfiler. Placera dina nya moduler på korrekta platser, så att allt fungerar på ett meningsfullt sätt. Kapitel 4

Cascading

Style Sheets (CSS)

| Ämne | Sida | Program |
|---------------------------|------|--------------|
| | | |
| 4.1 Inline Styles | 72 | Inline |
| 4.2 Internal Styles | 74 | Declared |
| 4.3 Conflicting Styles | 75 | Advanced |
| 4.4 External Styles | 77 | External |
| 4.5 Absolut positionering | 79 | Positioning |
| 4.6 Relativ positionering | 80 | Positioning2 |
| Övningar till kap 4 | 81 | |

4.1 Inline Styles

De tre skikten

I början av kursen i Webbutveckling 1 talade vi om de *tre olika skikten* inom Webbutveckling:

- Innehållet kodas med HTML.
- Presentationen formges med CSS.
- Interaktionen programmeras med JavaScript.



Det rekommenderades att separera de här tre skikten. I tre kapitel har vi gått igenom det första skiktet HTML som skulle kunna kallas för verktyget som ger *innehåll* men även *struktur* åt webbidor. Nu ska vi ägna oss åt det andra skiktet CSS som är tänkt att *presentera* webbsidor på bäst möjliga sätt. Här står layouten, formen, utseendet och det visuella intrycket i centrum.

Vad är CSS?

CSS är ett *stilspråk* som används för att skapa s.k. *Style Sheets*. En *sheet* betyder på engelska ett blad, alltså i datasammanhang *fil*. I denna fil skriver man kod som definierar stilrergler som används för att formatera text i HTML-element. Med *formatering* menas allt som påverkar textens layout som t.ex. färger, typsnitt, storlekar, radavstånd, indrag, marginaler, bakgrundsfärger, bakgrundsbilder osv. Dessa regler fungerar på samma sätt som kommandon som används i ordbehandlingsprogram, vare sig de är av typ WYSIWYG (som t.ex.Word) eller skrivs som kod.

Historien

CSS introducerades redan 1994 och blev standard 1996 vilket betyder att det rekommenderades av W3C, det officiella internationella organet som tar fram standarder inom HTML. En fullständig specifikation både för HTML och CSS kan hittas på W3C:s websida.




4.2 Internal Styles





D & A, Inc.

D & A, Inc. is an internationally recognized corporate training and publishing organization specializing in programming languages and www technology.

D & A, Inc. provides courses on C/C++, Visual Basic, JavaScript, Internet, World Wide Web, programming, and Object Technology.

Clients

The company's clients include many *Fortune 1000 companies* business organizations. D & A, Inc. publishes leading-edge programming textbooks, professional books and World Wide Web courses.

4.3 Conflicting Styles





Mus över Gå till Coop :

| ✓ S Conflictin | g Styles | × | + | | — | | × |
|------------------------------------|--|-------------|------|---|---|---|---|
| $\leftrightarrow \rightarrow C$ | i localhost:5033 | 30/A | ☆ | * | Ċ | T | : |
| Inköpsli : : Gå till Coop | sta för ma Mjölk Bröd • <u>Nitt bröd</u> • <u>Rågbröd</u> • <u>Fullkomst</u> Ris Potatis Pizza <u>med musslo</u> | ånd bröd | lag: | | | | |

4.4 External Styles









| ~ | 3 | External | Styles | | × | + | | - | | × |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----|----------|---|---|---|
| ÷ | \rightarrow | C | 0 | localhost:4 | 9311/E | ☆ | <u>﴾</u> | Ď | 1 | : |
| In <u>Gå t</u> | kö j | psl : : : : : : | Mjöl Bröd Ris Pota Pizz | k N N N N N N N N N N N N N | nån ^{öd} msbröd slor | dag | : | | | |

4.5 Absolut positionering



Attributet position

Före CSS var det svårt att kontrollera positioneringen av element i ett HTML-dokument. Det var webbläsaren som ofta bestämde positioneringen. CSS introducerade attributet **position** som ger utvecklaren kontrollen över positioneringen av element, genom att bl.a. bjuda på möjligheten att använda *absolut positionering*.



Scriptet Positioning (ovan) använder två bilder, i.gif och Circle.gif, och en text för att sätta ihop dem till dokumentet ovan. Raderna 6-8 placerar den första bilden (i.gif) så att den hamnar, oberoende av den normala ordningen i koden, på den absoluta positionen **0** pixlar från den vänstra och övre kanten.

Attributet z-index ordnar överlappningen av elementen. Element med högre zindex placeras framför element med lägre z-index. I vårt exempel har bilden i.gif det lägsta z-indexet, nämligen 1. Därför hamnar den i bakgrunden. circle.gif har index 2 och texten index 3. Om man inte anger ett värdre tilt z-index placeras elementen från bakgrunden framåt i den ordning de skrivs till dokumentet,

4.6 Relativ positionering





Övningar till



4.1 Kör scriptet Inline (sid 73) i din webbläsare. Ladda scriptet i din favorit editor. Ändra värdena till attributet **style** så att texterna skrivs i omvänd fontstorlek, dvs den största fonten först och den minsta sist. Ändra även värdena till attributet **color** genom att experimentera med andra färger.

Byt ut färgvärdena blue och red mot färg*koder* genom att ta reda på koderna. T.ex. är #0000ff färgkoden till blue.

4.2 Modifiera scriptet **Declared** (sid 74) genom att ändra namnet till Style-klassen **special** till ditt namn. Testa om scriptet fungerar precis som förut. Det borde det göra om du ändrat korrekt. Kasta om ordningen av fonterna i Stylen **h1** och testa. Vilken slutsats drar du?

Ta bort attributet **color** från Stylen **em**. Vilken färg får den framhävda texten? Från vilket element ärver texten sin färg?

Byt även ut den framhävda textens bakgrundsfärg till andra färger. Experimentera både med färgnamnen och färgkoder.

4.3 Mata in scriptet Advanced (sid 75) i din favorit editor och kör det i din webbläsare. Gå med musen över texten Gå till Coop. Vilken Style i scriptet ändrar textens bakgrundsfärg? Ändra bakgrundsfärgen till red. Vilken Style i scriptet är ansvarig för indragningen av item Mjölk? Ändra indragningen till 50 pixlar. Ändra även indragningen av item Vitt bröd till 10 pixlar.

Byt ut färgen av texten *med mussllor* till blue och låt den inte längre skrivas i fet utan i normal stil. Experimentera med ytterligare stiländringar i scriptet. Varför har texterna *måndag* och *med mussllor* olika formateringar, fast båda ligger i koden i HTML-elementet ****?

4.4 Dela upp scriptet **Declared** (sid 74) i två filer genom att flyttta den interna csskoden till en extern css-fil, så att alla internal Styles blir external Styles.

Först ska scriptet generera samma dokument som det ursprungliga scriptet **Declared** (sid 74) gjorde.

Modifiera sedan scriptet genom att göra de ändringar som föreslås i övn. 4.2 (Övningar 29).

4.5 Läs igenom texten och gå igenom koden på sid 79. Skriv ett script som positionerar elementen i scriptet Positioning så att hela bildgruppen hamnar i det nedersta högre hörnet av browserfönstret på sid 79. 4.6 Dela upp scriptet Positioning2 (sid 80) i två filer genom att flyttta all css-kod till en extern css-fil.

Först ska scriptet generera samma dokument som det ursprungliga scriptet **Positioning2** gjorde.

Modifiera sedan scriptet genom att göra experiment med de relativa positioneringarna, t.ex. med font-storlekarna, textförskjutningarna osv.

Programmering 1 med C#



www.taifun.se

Koda matte med Python

Programmering i matematik

En enkel, pedagogisk lärobok som kompletterar matematikundervisningen med inslag av programmering. Den vägleder både lärare och elever genom att kombinera teori med praktiska övningar och fullständiga lösningar.

Boken presenterar ett pedagogiskt koncept om hur programmering kan integreras i kurserna Matematik 1 och Matematik åk 7-9.

Ur innehållet:

Grundbegrepp i programmering Datatyper, variabler & tilldelning Utskrift till grafisk miljö Windowsprogrammering C# Console & Windows Applications Interaktiva grafiska gränssnitt Kontrollstrukturer Klasser, objekt och referenser Metoder Rekursiva metoder Sammansatta datatyper: Arrays Dynamiska arrays: Listor Söknina & sorterina Kryptering av text Hantering av slumptal Undantagshantering Vad är objektorienterad programmering? Installation av Visual Studio.NET Konfiguration av Visual Studio.NET Projekt i Visual Studio.NET Övningar & projektuppgifter Fullständiga lösningar till övningar

Ladda ned gratis smakprov.



Programmering 2 med C#



Ur innehållet:

Windowsprogrammering Grafiskt gränssnitt mot Internet (webbläsare) Grafiskt gränssnitt med menyval Multiple Document Interface Objektorienterad programmering Objektorient. modellering & implementation Metoder i OOP / Generics LINQ / Lambdauttryck Delegater / Metodgrupper Arv och polymorfism Abstrakta klasser & metoder Virtuella metoder Filhantering / Slumplösenord Kryptering av filer / Tabellhantering i filer Databaser / Relationsdatabasmodellen Introduktion till SQL databaser Visual Studios SQL-Server Grafiskt gränssnitt mot databasen En SQL-klient i C# Att skapa och designa en databas Databas med egna funktionaliteter Projektuppgifter & övningar Fullständiga lösningar till alla övningar

Utveckla en egen webbläsare (ex. ur boken ovan):



Programmering i matematik Tio lektioner

Ett läromedel som integrerar programmering i matematikundervisningen.

Kan användas för självständigt arbete i klassrummet eller på distans.

Kräver inga förkunskaper i programmering.

För gymnasiets kurser i Matematik 1 (a, b, c) och för högstadiets åk 7-9.

Ur innehållet

Varför är såpbubblor runda?

Eftersom de följer naturens lag och antar den minst möjliga ytan vid samma volym. Detta kan uppnås endast som klot (sfär), en geometrisk figur som saknar hörn och är dessutom vacker.

Naturen minimerar energin. Effektiviteten möter estetiken.

Genom att kombinera programmering med matematik kan du lyfta hemligheterna bakom samma naturlag som gör såpbubblorna runda.



Koda direkt i vår mobila pythonmiljö. Ladda ned appen Mattekollen.